

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета Учреждения

ГБОУ УКШИ №28 для слепых и слабовидящих обучающихся

Протокол № _____ от « 30 » 03 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ УКШИ №28 для слепых и слабовидящих обучающихся

П.З. Гайсина

Привез № _____ от 24 » 03 2026 г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Уфимская коррекционная школа-интернат №28

для слепых и слабовидящих обучающихся

за 2025год

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА	
1.1. Динамика контингента обучающихся по формам получения образования и формам обучения за 3 года.....	6
1.2. Динамика контингента обучающихся по уровням образования за 3 года.....	6
1.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога за 3 года.....	6
1.4. Новые технологии, внедряемые при реализации образовательных программ в течение 3 последних лет.....	6
1.5. Изменения в организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации за 3 года.....	7
1.6. Изменения в процессе подготовки обучающихся к ГИА за 3 года.....	7
1.7. Организация коррекционной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9
1.8. Динамика в социальном статусе семей обучающихся за 3 года.....	11
1.9. Движение обучающихся за 3 года.....	12
1.10. Изменения в организации индивидуальной работы с обучающимися за три года.....	13
1.11. Изменения в системе профориентационной работы и подготовки к социальной адаптации за 3 года.....	13
1.12. Результативность воспитательной работы.....	15
1.13. Функционирование и развитие системы дополнительного образования.....	20
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ-ИНТЕРНАТОМ	
2.1. Обеспечение открытости и доступности информации о школе в течение 3 лет.....	27
2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления в школе в течение 3 лет.....	27

2.3. Основные достижения общеобразовательной организации за отчетный период по сравнению с предыдущими 2 годами.....29

2.4. Участие в инновационной деятельности за 3 года.....45

2.5. Психолого-педагогический консилиум.....45

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Характеристика учебного плана и плана внеурочной деятельности.....49

3.2. Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.....51

3.3. Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям.....52

3.4. Результаты ГИА.....52

3.5. Результаты внутренних мониторингов и внешних диагностических работ.....53

3.6. Результаты обучающихся, полученные в результате реализации программы воспитания и социализации.....55

3.7. Востребованность выпускников.....56

IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

4.1. Соответствие кадрового обеспечения обязательным требованиям.....59

4.2. Динамика охвата профессиональной переподготовкой и повышения квалификации за 3 года.....59

4.3. Участие в профессиональных конкурсах за 3 года.....60

4.4. Создание условий для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников за 3 года.....60

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Соответствие учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения требованиям федеральных государственных образователь-

ных стандартов начального и основного общего образования.....	62
5.2. Динамика количества единиц хранения фонда библиотеки за 3 года и степень его новизны.....	62
5.3. Динамика объема фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке за 3 года.....	62
5.4. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы за 3 года.....	63
5.5. Динамика объема фонда медиатеки и эффективность его использования за 3 года.....	63
5.6. Совершенствование научно-методического обеспечения в процессе работы методических объединений за 3 года.....	64
5.7. Динамика эффективности использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности и развитие информационной среды школы за 3 года.....	64
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
6.1. Соответствие материально-технической базы требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.....	66
6.2. Динамика развития материально-технической базы за последние 3 года.....	66
6.3. Динамика обеспеченности обучающихся компьютерами за 3 года.....	67
6.4. Динамика количества интерактивных комплексов (интерактивная панель, мультимедийная доска с проектором, документ-камера и т.д.) за 3 года.....	67
VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)	
7.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества в шко-	

ле.....	68
7.2. Выполнение плана работы внутренней системы оценки качества образования за отчетный период.....	70
7.3. Основные тенденции изменения качества образования в школе.....	70
7.4. Динамика удовлетворенности качеством образовательной деятельности за 3 года.....	71
VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.	
8.1. Выводы по результатам самообследования.....	73
8.2. Задачи на 2026 год.....	78
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	80

ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование проводится государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Уфимская коррекционная школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся (далее – школа-интернат) в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»; 3/О

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета используются формы государственной статистической отчетности по образованию, результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА), данные

мониторингов качества образования различного уровня, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений, анализ деятельности подразделений школы-интерната и методических объединений, публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Основная задача отчета по результатам самообследования – провести анализ информации о полученных за отчетный период результатах, отследить изменения, произошедшие внутри образовательного процесса, выявить отклонения от среднего значения качества образования, как в лучшую, так и худшую сторону, проанализировать их причины, понять, что является ее безусловным достижением и конкурентными преимуществами, а также определить направления для совершенствования своей деятельности и разработать комплекс мер, направленных на достижение планируемых результатов.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА.

2.1. Динамика контингента обучающихся по формам получения образования и формам обучения за 3 года.

Таблица №1

Год	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Обучение на дому		
			всего	из них в начальной школе	из них в основной школе
2022	203	13	21	9	12
2023	203	6	21	2	4
2024	199	1	24	14	11
2025	205	1	27	14	13

За последние три года общее количество детей, получающих образование во всех формах, остается примерно стабильным. Наблюдается рост учащихся, находящихся на надомном обучении, что обусловлено все бóльшим количеством детей, которые испытывают в силу различных биологических и социальных причин затруднения в усвоении образовательных программ.

2.2. Динамика контингента обучающихся по уровням образования за 3 года.

Таблица №2

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
2022	86	96	21	203
2023	98	86	17	201
2024	91	95	13	199
2025	90	95	21	205

2.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога за 3 года.

Таблица №3

Год	Кол-во учащихся	Кол-во педагогов	Коэффициент
2021	190	64	0,33
2022	203	59	0,29
2023	203	59	0,29
2025	205	57	0,28

2.4. Новые технологии, внедряемые при реализации образовательных программ в течение 3 последних лет.

В течение 3 последних лет в работе школы-интерната используются такие технологии, как здоровье-сберегающая технология (как создание условий учебно-воспитательного процесса, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся), технологии групповой деятельности, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, технология использования Internet в учебно-воспитательном процессе, педагогика сотрудничества, технология саморазвития личности учащегося,», технологии проектного обучения, тех-

нология уровневой дифференциации и групповой деятельности.

Активно используется деятельностный подход в обучении: проблемное обучение, самостоятельное изучение учебного материала с консультирующей ролью учителя, атака мыслей, подготовка сообщений, рефератов, презентаций. Более активно используются поисковые и практико-ориентированные методы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

В рамках организации дистанционного обучения ведётся активная работа по внедрению технологий дистанционного обучения. Проводились онлайн уроки (на платформах Zoom, МАКС, Сферум). Расширяются и совершенствуются средства проведения дистанционного урока для слепых и слабовидящих детей на образовательной платформе СФЕРУМ, такие, как аудиоурок, видеоурок, запись урока на основе специальных программных средств.

В классах слабовидящих детей также использовались Интернет-ресурсы (различные платформы для проведения онлайн-уроков, проверочных работ и олимпиад).

Педагоги и родители проходят обучение. Расширяются и совершенствуются средства проведения дистанционного урока для слепых и слабовидящих детей, такие как аудиоурок, видеоурок, запись урока на основе специальных программных средств.

2.5.Изменения в организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации за 3 года.

Система оценки образовательных достижений учащихся остается стабильной. Она осуществляется как в ходе государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы, так и на основе плана ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования), а также проведении диагностических и диагностических контрольных работ федерального, регионального и районного уровней.

2.6.Изменения в процессе подготовки обучающихся к ГИА за 3 года.

Система оценки образовательных достижений учащихся постоянно меняется. Педагоги активно включились в работу по изучению имеющихся ресурсов и формированию собственной базы заданий, развивающих математическую и естественно-научную грамотность, а также другие виды функциональной грамотности. В целом, более активно рассматривается вопросы применения полученных знаний на практике.

Изменения ГИА-2024.

Экзамены в 2024/25 учебном году прошли согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» (Зарегистрирован 01.04.2024 № 77735)

В 2025 году в государственной итоговой аттестации (ГИА) внесли изменения в контрольные измерительные материалы (КИМ) по разным предметам. Эти изменения касаются как ОГЭ, так и ЕГЭ.

ОГЭ

КИМ ОГЭ изменили по всем предметам, кроме географии, истории и математики. Некоторые изменения:

- **По физике** — общее число заданий сокращено с 25 до 22, одна из качественных задач переведена в форму задания с кратким ответом. Удалены задания на распознавание формул и одна из линий заданий на работу со схемами и таблицами. Уменьшен объём текста физического содержания, к которому предлагается только одно задание на применение информации из текста в новой ситуации.
- **По химии** — общее число заданий уменьшено с 24 до 23: из экзаменационного варианта 2025 года исключено задание 24. Изменена модель задания 23, предусматривающего выполнение химического эксперимента: экзаменуемым предстоит провести четыре опыта, позволяющих распознать вещества в двух пробирках под номерами.
- **По русскому языку** — внесены корректировки в формулировку и систему оценивания заданий 13.1, 13.2 и 13.3 (сочинение-рассуждение на основе опорного текста). Например, снято ограничение на способы обращения к прочитанному тексту — экзаменуемый имеет право использовать различные способы работы с текстом, не только в виде цитаты или ссылки на номера предложений, но и в виде сжатого выборочного пересказа.

Изменения не затронули КИМ ОГЭ по географии, истории, математике и обществознанию.

ЕГЭ

КИМ ЕГЭ изменили по шести предметам из одиннадцати. Некоторые изменения:

- **По русскому языку** — задание по теме изобразительно-выразительных средств русского языка перенесли с 26-го номера в 22-й, теперь задание не связано с текстом, в рецензии не будет подсказок. Изменили формулировку и систему оценивания задания 27 с развёрнутым ответом: теперь выпускнику не нужно искать проблему — её указали в задании, требуется прокомментировать позицию автора с опорой на свой читательский, историко-культурный или жизненный опыт.
- **По информатике** — задание 27 проверяет умение выполнять последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и построение модели, преобразование и визуализация данных, интерпретация результатов.
- **По английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам** — задания 19–24 на контроль грамматических навыков могут быть даны на двух отдельных текстах или на одном цельном тексте. Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания ответов на задание 4 устной части.

- **По литературе** — изменено задание 5: требуется сравнить произведение, фрагмент которого приведён в КИМ, с указанным в том же задании произведением XVIII — первой половины XIX века. Уточнена формулировка задания 10, сняты хронологические ограничения при выборе стихотворения для сопоставления.
- **По физике** — дополнен перечень тем, которые могут встретиться в заданиях линий 2, 4, 8, 16, 21, 22 и 26.
- **По химии** — скорректировано задание 17: вместо выбора нескольких вариантов ответа потребуется установить соответствия между позициями двух множеств.

Изменения не затронули КИМ ЕГЭ по биологии, географии, истории, базовой и профильной математике, обществознанию.

2.7. Организация коррекционной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа при освоении адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется как в урочной деятельности, так и во внеурочной деятельности, а также на специально организованных коррекционно-развивающих занятиях и строится в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В течение учебного года успешно реализуются программы коррекционно-развивающих занятий и занятий по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО и ФГОС ООО, учителем-логопедом и педагогом-психологом разработаны и реализованы планы коррекционной работы с детьми-сиротами.

В структуру программы начальной школы обязательно включается программа коррекционной работы, направленная на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи слепым и слабовидящим обучающимся с учетом их особых образовательных потребностей; минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности указанной категории обучающихся на освоение ими образовательных программ; взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, адаптивную физическую культуру, охрану и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия, социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие коммуникативной деятельности, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

Учитывая особую важность для обучающихся 1-4доп классов коррекционных занятий для социальной адаптации и реабилитации, решено совме-

ститить отдельные дисциплины с направлениями внеурочной деятельности:

- в 2-4доп классах 1 час спортивно-оздоровительного направления использовать как урок физической культуры;

- духовно-нравственное направление реализуется курсом «Разговоры о важном», направленным на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству;

- коррекционный курс «Тифлотехника» введен в 4-х классах в рамках социального направления для успешного овладения слепыми детьми осязательным и слуховым способом восприятия информации с помощью тифлотехнических средств (тифлофлешплеера, брайлевского дисплея и т.д.)

Учитывая особую важность для обучающихся 5-10 классов коррекционных занятий для социальной адаптации и реабилитации, решено совместить отдельные дисциплины с направлениями внеурочной деятельности:

- в 5,6,9,10-х классах 1 час спортивно-оздоровительного направления использовать как урок физической культуры;

- в 5-10-х классах занятия ритмикой проводятся в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности (1ч. в неделю);

- в 5-10-х классах занятия по СБО - в рамках социального направления (1-2ч. в неделю);

- в 7-8-х классах 1ч. факультатива использовать на продолжение изучения курса ОДНК НР (в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 01.09.2016г. №08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНК НР для учреждений основного общего образования», Методическими рекомендациями МО РБ «О преподавании учебного предмета в рамках предметной области ОДНК НР в образовательных организациях РБ в 2016-2017 учебном году»);

- в 8-10-х классах общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализовать в занятиях с одаренными обучающимися на факультативах по русскому языку, математике;

- для 5-10 классов в качестве отдельного направления внеурочной деятельности выделить «Компьютерную грамотность», способствующую развитию навыков владения информационно-коммуникационными технологиями (1 ч. в неделю), с 5-го класса включена специальная учебная дисциплина «Тифлотехника» (в соответствии с письмом Минпросвещения России № ВБ-161207 от 14.08.2020г. «О программах основного общего образования»).

Учитывая особую важность для обучающихся 11-12 классов коррекционных занятий для социальной адаптации и реабилитации, решено совместить отдельные дисциплины с направлениями внеурочной деятельности:

- 1 час спортивно-оздоровительного направления использовать как урок физической культуры;

- духовно-нравственное направление согласно Программе воспитания ГБОУ Уфимская школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся реализуется курсом «Разговоры о важном», направленным на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству;

- занятия ритмикой проводятся в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности (1ч. в неделю);
- занятия, направленные на формирование профориентационных интересов обучающихся (профориентационный проект «Билет в будущее» в 11-12 классах)
- занятия по СБО - в рамках социального направления (2ч. в неделю);
- общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется на занятиях с одаренными обучающимися на факультативах по русскому языку, математике;
- в качестве отдельного направления внеурочной деятельности выделить «Компьютерную грамотность», способствующую развитию навыков владения информационно-коммуникационными технологиями (1 ч. в неделю).

Основные методы при проведении занятий – игровые, развивающие упражнения, тренинги.

Все коррекционно-развивающие курсы и курсы внеурочной деятельности обеспечиваются программами коррекционно-развивающей направленности или программами внеурочной деятельности, за исключением индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, содержание которых определяется потребностями обучающихся, возникающими в процессе получения образования, освоения, повторения и (или) систематизации учебного материала.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и адаптивного спорта). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления.

При организации коррекционной работы в следующем учебном году необходимо выработать системный подход в работе, что позволит более эффективно внедрять коррекционный компонент в обучении учащихся с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности, продолжать работу по согласованию учебно-тематического планирования коррекционных курсов и курсов внеурочной деятельности для более успешного освоения умений и навыков жизненной компетенции обучающимися.

2.8.Динамика в социальном статусе семей обучающихся за 3 года.

В школе – интернате каждый год осуществляется мониторинг по социальному статусу семей обучающихся, воспитанников и на его основе составляется социальный паспорт ГБОУ УКИШ №28 для слепых и слабовидящих обучающихся. Показатели мониторинга помогают администрации и педагогическому коллективу осуществлять более эффективное взаимодействие, сопровождение, оказывать поддержку и помощь обучающимся, воспитанникам и их семьям.

Критерии социального паспорта отражают социальный статус семей обучающихся, воспитанников. Итак, социальный паспорт включает ряд раз-

личных критериев, это: количество обучающихся, воспитанников, из них девочек и мальчиков, их места регистрации и проживания, количество обучающихся по формам обучения, количество детей-инвалидов, так же не имеющих инвалидности, многодетные семьи, неполные семьи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В 2025 году в школе-интернате всего обучающихся было – 205; из них: мальчиков – 120, девочек – 85, в 2025 году на домашнем обучении было – 26 детей;

количество детей-инвалидов – 192;

не имели инвалидности – 4 обучающихся; количество многодетных семей - 32, неполные семьи – 67;

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 10;

количество родителей – инвалидов - 10 человек (в основном по зрению);

количество обучающихся, воспитанников по месту регистрации и проживания в 2025 году было по РФ – 3 обучающихся;

по Республике Башкортостан в 2025 году – 205 обучающихся,

- из них: г. Уфа – 116

г. РБ – 30; районы РБ– 54.

РФ – 4 .

По мониторингу видно, в школе-интернате стабильно высокий показатель детей-инвалидов по зрению – больше 90%.

В 2025 году многодетных семей было – 32. Такие семьи всегда требуют особого внимания и поддержки, видим увеличения количества многодетных семей и так же увеличения количества неполных семей. При этом мы видим хорошую работу республики по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью, 8 детей, из числа 9 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываются в семье. Также отметим, что показатель семей, оставляющих детей на проживание в интернате, стабильно сохраняется, так как дети прибыли на обучение из районов и городов РБ, что определяет необходимость наличия интерната в данном типе образовательного учреждения.

Таким образом, данный мониторинг при необходимости оказать индивидуальный комплекс мер и мероприятий позволяет выявлять семьи и воспитанников, нуждающиеся в защите их интересов и по защите прав ребенка или улучшению жизненных условий.

2.9. Движение обучающихся за 3 года.

Контингент обучающихся в течение последнего года уменьшился. Неравномерное изменение контингента говорит о росте количества детей с нарушением зрения в регионе и стремлении родителей, проживающих в других районах республики после временной регистрации в г. Уфа определить своего слепого или слабовидящего ребёнка в школу-интернат для получения образования.

Движение обучающихся за 3 года

Год	Принято всего	Выбыло
2023	19	10
2024	11	12
2025	15	11

2.10. Изменения в организации индивидуальной работы с обучающимися за 3 года.

В школе-интернате ведется плановая и систематическая работа по исполнению требований индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов (ИПРА) в области организации обучения и психолого-педагогической помощи; составление и реализация индивидуальных планов развития с учетом рекомендаций специалистов, прописанных в Картах здоровья и индивидуального развития учащихся.

В начале учебного года проводилась стартовая диагностика сформированности умений и навыков учащихся учителями – дефектологами, учителем-логопедом и педагогом - психологом, врачом-офтальмологом и врачом-педиатром. По итогам диагностик были разработаны рекомендации педагогам, работающим с учащимися. В результате регулярного ведения Карт здоровья и индивидуального развития учащихся, в том числе детей-сирот, повысилась эффективность коррекционной работы во внеурочной и урочной деятельности школы - интерната

Еще больше внимания уделяется индивидуальной работе специалистов в работе с учащимися-сиротами (усовершенствование работы по индивидуальным планам учителями- логопедами, педагогами-психологами). Большое участие принимает в этом психолого-педагогический консилиум школы-интерната.

В течение всего учебного года велась работа по исполнению и контролю выполнения требований ИПРА в рамках психолого-педагогического сопровождения для каждого ребенка инвалида школы-интерната, что позволило обеспечить и определить системность работы с обучающимися на последующие периоды.

2.11. Изменения в системе профориентационной работы и подготовки к социальной адаптации за 3 года.

Профориентационная работа, как жизненное самоопределение является важной и неотъемлемой частью в воспитании социально активного выпускника школы и решается посредством различных мероприятий. Особенностью работы школы в течение трех лет являлось привлечение к сотрудничеству и расширение базы внешних социальных партнеров, так как учащиеся с ОВЗ продолжают учиться в различных профессиональных учреждениях и работать на различных предприятиях, а работодателями и преподавателям необходимо знать, как учить будущих студентов, как с ними работать, их умения, возможности, особые потребности, которые могут формироваться только при совместной деятельности и работе. В данном направлении проводились встречи, совместные вебинары, конференции, взаимодействие со специалистами служб занятости, с руководством и преподавателями колледжей и выс-

шей школой.

В профориентационной работе особое внимание было уделено включению учащихся в развитие профессионального чемпионата «Абилимпикс» и их родителей и педагогов. Также подготовка внутренних кадровых ресурсов и оснащённой базы для подготовки участников к участию в чемпионате «Абилимпикс», развитие новых профессиональных компетенций у учащихся.

Особо хочется отметить продолжение активного совместного сотрудничества по профориентации с Уфимским медицинским колледжем, которое позволяет отдельных ребят готовить к будущим профессиям.

В отчетный период педагоги повышали свою квалификацию в профориентационной работе с учащимися нашей школы и принимали участие в ежегодных районных, городских и региональных конференциях и семинарах: открытая городская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями», Всероссийская научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: проблемы, достижения, пути развития» и другие.

В отчетный период наши воспитанники участвовали в различных мероприятиях:

олимпиада по профориентации для учащихся с ОВЗ;

дни открытых дверей Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники;

мастер-классы, беседы, классные часы «Мир профессий».

В 2025 году ученица нашей школы приняла участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский массаж» руководитли Фазлетдинов Р.З. с результатом 1 место Республика, 4 место г. Нижний Новгород

Итак, результаты измерения системы работы по профориентации воспитанников осуществляются по следующим критериям:

- включенность учащихся в мероприятия по профориентации;
- участие внешних партнеров, проводящих совместную работу со школой по профориентации;
- проведение мероприятий по профориентации воспитателями по пяти направлениям воспитания в контексте ФГОС;
- включенность родителей в проблемы профориентации учащихся с ОВЗ.

Проблемы, выявленные в отчетный период – низкая готовность Студенческой профсоюзной организации университета (СПОУ) принимать и обучать выпускников с ОВЗ (с тяжелыми зрительными нарушениями и сопутствующими ментальными нарушениями), а также невысокая включенность родителей на предпрофессиональном этапе работы. Учащиеся выпускных классов выбирают профессии, не ориентируясь на противопоказания по состоянию здоровья, имеют паническое состояние и не готовность принятия окончательного решения в профессиональном выборе.

В связи с выявленными проблемами определена работа по следующим

направлениям:

- просвещение родителей об особенностях и проблемах людей с ОВЗ в профессиональном образовании и профессиональной деятельности;
- взаимодействие с социальными и образовательными институтами по решению проблем профессионального становления людей с ОВЗ;
- продолжение обменом опытом учащихся с ОВЗ;
- участие педагогов в реализации системы работы школы-интерната по профориентации учащихся с ОВЗ;
- повышение роли классного руководителя в оказании помощи выбора профессионального маршрута учащимся выпускных классов и психолого-педагогического сопровождения;
- формирование у учащихся представлений и умений о профессиях и профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями.

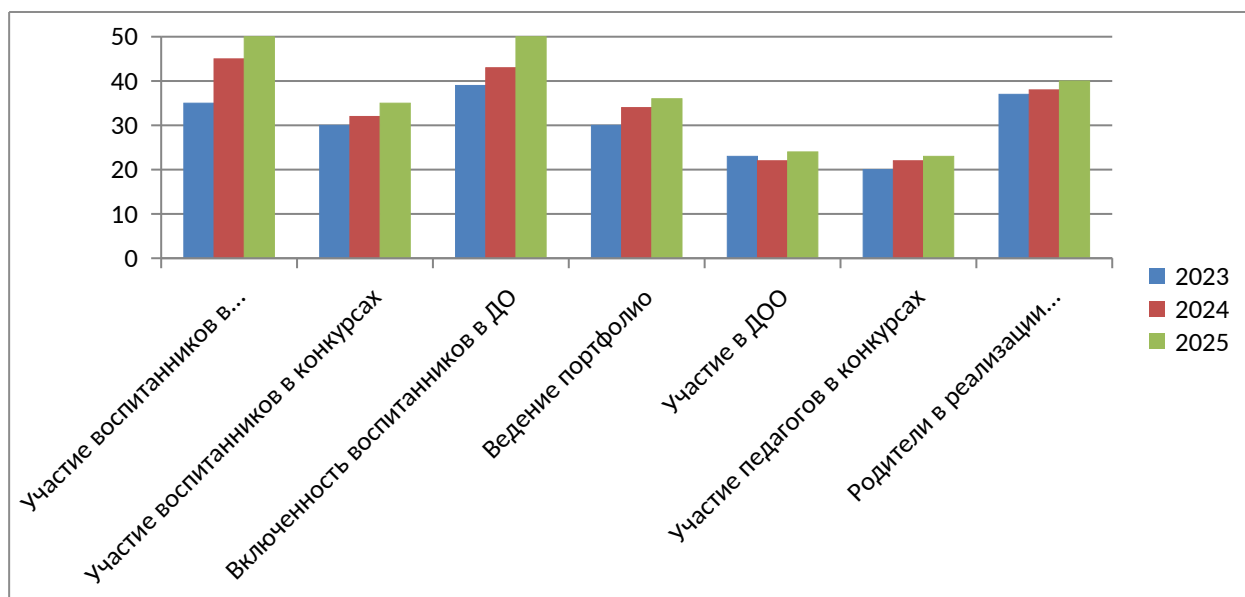
2.12. Результативность воспитательной работы

В школе-интернате для детей слепых и слабовидящих обучающихся особое значение имеет воспитательная работа. Результативность ее направлена на совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса, который ориентирован на личностное развитие обучающихся с глубоким нарушением зрения. В 2025 году в школе-интернате начала реализовываться обновлённая Программа воспитания, включающая календарный план воспитательной работы и способствующая усилению воспитательной деятельности и тем самым отражающая важное направление государственной политики в сфере образования. Главными направлениями в обеспечении качественной воспитательной работы являлось и является воспитание гражданской, патриотической, социально активной личности, содействие в обеспечении повышения профессионального роста педагогов, повышение эффективности взаимодействия педагогов и родителей в учебно-воспитательном процессе школы, разработка и ведение учета личностных результатов воспитанников.

Критериями измерения эффективности деятельности воспитательной работы являются такие как:

- участие воспитанников в праздниках, выставках, акциях;
- участие воспитанников в конкурсах;
- включенность воспитанников в дополнительное образование;
- ведение портфолио воспитанниками;
- сотрудничество родителей и педагогов в реализации воспитательного процесса школы-интерната.

Результативность воспитательной работы



Итак, по представленным данным за трехлетний период видно, что сохраняется стабильно высокая активность участия воспитанников в праздниках, выставках и акциях, а также участие в конкурсах и олимпиадах. По другим критериям сохраняется стабильность, что видно из диаграммы.

На основе анализа полученных данных у родителей повысился интерес и готовность участия их в воспитательной работе школы и поддержки детей в образовательном процессе. А также сохраняется стабильный показатель участия педагогов в конкурсном движении. В связи с полученными данными важными задачами на следующий период являются:

- анализ опыта участия педагогов в педагогических конкурсных движениях;
- создание условий для формирования у детей и подростков гражданско-патриотических качеств через включение их в активную социально-значимую деятельность по подготовке мероприятий государственных исторических дат, социальных и общественных событий.

Внеклассные мероприятия

Таблица №5

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные
	22.01.2025 Поездка в мечеть	Экскурсия	Давлетшина Л.Р.
	27.01.2025 Всероссийская патриотическая акция «Блокадная ласточка» https://m.vk.com/wall-210154189_957?from=group	Участие в акции	Абсатарова Р.Ф., Гадельшина Л.Р., Турсунбаева Б.К., Резяпова Л.Р., Хасанова Г.Б., Хасанова А.Н., Илембетова М.А.
	31.01.2025 Акция «Мое национальное блюдо» https://m.vk.com/wall-210154189_965?from=group	Флешмоб	Педагоги и учащиеся начальных классов

	up		
	04.02.2025 Экскурсия в библиотеку № 20	Участие в тематических мастер-классах по лепке глиной в рамках творческой мастерской «Я возьму кусочек глины»	Конькова Л.И.
	20.02.2025 Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества	Общешкольное мероприятие	Губайдуллина Г.А., Конькова Л.И., Гилязова Р.Р.
	20.02.2025 С Днем защитника отечества	Видео-поздравление	Турсунбаева Б.К.
	25.02.2025 Экскурсия в библиотеку № 20	Участие в тематических мастер-классах по лепке глиной в рамках творческой мастерской «Я возьму кусочек глины»	Конькова Л.И.
	28.02.2025 Встреча с участником СВО и ветераном боевых действий	Участие в акции «Посылка. Письмо солдату»	Давлетшина Л.Р., Конькова Л.И., Гилязова Р.Р.
	06.03.2025 Есть в марте день особый!	Общешкольное мероприятие	Хасанова Г.Б., Резяпова Л.Р., Газизьянова Д.А., Хасанова А.Н.
	06.03.2025 С Днем 8-го марта! https://disk.yandex.ru/i/Bl n41Wnx5bguAg	Видео-поздравление	Турсунбаева Б.К.
	13.03.2025 Республиканский марафон здорового питания	Республиканский флешмоб	Воспитатели
	20.03.2025 Здоровые зубы - крепкий организм	Республиканский флешмоб	Воспитатели
	26.03.2025 Международный день театра	Театральная студия «Волшебный занавес»	Турсунбаева Б.К.
	07-11.04.2025 Неделя здорового питания https://vk.com/wall-210154189_1078 https://vk.com/wall-210154189_1100 https://vk.com/wall-210154189_1088	«Кулинарные традиции в семье», «Полевая кухня на дому», флешмоб «Курс на здоровой образ жизни»	Воспитатели
	18.04.2025 «День национального костюма» https://vk.com/wall-	Флешмоб	Воспитатели

	210154189_1105		
	25.04.2025 «Прощание с начальной школой» https://vk.com/wall-210154189_1132	Общешкольное мероприятие	<i>Резяпова Л.Р., Илембетова М.А.</i>
	29.04.2025 Мероприятие совместно с сотрудником пресс-службы главного управления МЧС Шарафутдиновым А.А. https://vk.com/wall-210154189_1135	«Урок безопасности»	Воспитатели
	29.04.2025 «Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций при захвате заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом». https://vk.com/wall-210154189_1134	Всероссийские учения по отработке комплексного сценария	Воспитатели
	30.04.2025 Акция «Бессмертный полк» https://vk.com/wall-210154189_1135	Проведение акции в школе	Давлетшина Л.Р., воспитатели
	24.04.2025 Победный Май!	Праздничный концерт, посвященный 80-летию ПОБЕДЫ	<i>Адеева Ф.К., Валеева А.М., Шпадэ Г.В.</i>
	09.05.2025 Торжественное шествие «Бессмертного полка» в Уфе	Участие в шествии	Акбердина С.С., Гадеева Г.Я., Гусева В.В., Гафарова Л.М., Давлетшина Л.Р., Гадельшина Л.Р., Губайдуллина Г.А., Резяпова Л.Р., Хасанова А.Н., Хасанова Г.Б.
	24.05.2025 Последний звонок	Общешкольное мероприятие	Закирова А.Г.
	01.09.2025 Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!»	Торжественная линейка	<i>Валеева А.М., Байкова В.Ш.</i>
	02.09.2025 Всероссийский открытый урок «ОБЖ» Урок подготовки детей к	Беседа	Воспитатели

	действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций		
	03.09.2025 День солидарности в борьбе с терроризмом	Просмотр видеофильма	Воспитатели
	08.09.2025 Международный день распространения грамотности	Беседа	Воспитатели
	22–27.09.2025 Неделя безопасности дорожного движения	Цикл мероприятий	Воспитатели
	03.10.2025 День гражданской обороны Российской Федерации	Беседа	Воспитатели
	02.10.2024 Международный день учителя	Общешкольное мероприятие	Абсатарова Р.Ф., Турсунбаева Б.К.
	Октябрь–ноябрь Республиканский фестиваль «Радуга талантов»	Отборочный тур	Воспитатели
	10.10.2025 День Республики Башкортостан «Мой родной Башкортостан!»	Общешкольное мероприятие Концерт	Хасанова Г.Б., Газазизьянова Д.А.
	23.10.2025 Международный день школьных библиотек	Выпуск стенгазет	Воспитатели
	13.11.2025 Международный день слепых	Беседа	Воспитатели
	26.11.2025 Международный праздник ко Дню матери «Всех важней на свете мама!»	Общешкольное мероприятие	Вильданова А.А., Гусева В.В., Гадельшина Л.Р.
	01.12.2025 «Первый день зимы» для начальных классов	Подвижные игры на улице со снегом	Воспитатели начальных классов
	01.12.2025 Всемирный день борьбы со СПИДом	Профилактическая беседа	Воспитатели
	03.12.2025 Мероприятие, посвященное международному дню инвалидов «Территория добра»	Общешкольное мероприятие	Воспитатели Гилязова Р.Р., Конькова Л.И.
	03.12.2025 День неизвестного солдата	Беседа	Воспитатели
	05.12.2025 День добровольца (волонтера)	Час общения	Воспитатели
	12.12.2025 Международный день прав человека	Просмотр видеофильма	Воспитатели
	12.12.2025 День Конституции Российской Федерации	Этическая беседа	Воспитатели
	Декабрь–январь Региональный отборочный тур	Отборочный тур	Воспитатели

	ежегодного всероссийского фестиваля «Белая трость»		
	15–20.12.2025 Мастерская Деда мороза	Конкурс новогоднего оформления кабинетов, новогодних газет, открыток	Воспитатели
	23.12.2025 <i>Новогоднее представление для начальных, средних классов «Новогодняя сказка»</i>	Общешкольное мероприятие	<i>Воспитатели младших классов</i>
	24.12.2025 <i>Новогоднее представление для старших классов</i>	Общешкольное мероприятие	<i>Воспитатели старших классов Адеева Ф.К., Валеева А.М.</i>

С 1 сентября 2025 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 12-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–12-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–12-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

2.13. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе-интернате реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе-интернате, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы–интерната - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполне-

ния данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих физкультурно-спортивную, художественно-эстетическую, направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков. Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Учебный план дополнительного образования ГБОУ УКШИ №28 для слепых и слабовидящих обучающихся

Таблица №5

Направление	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
Физкультурно-спортивное	«Настольный теннис»	1	1	34
Художественно-эстетическое	«Хоровой»	18	2	884
Физкультурно-спортивное	«Плавание»	18	1	884
Физкультурно-спортивное	«Медицинский массаж»	9	2	306
Итого:		46	8	2414

Продолжены работы кружков и спортивных секций по дзюдо, лыжные гонки и биатлон, шахматы и шашки, бальные танцы, бумажная фантазия, легкая атлетика, хоровой, шоу-даун, медицинский массаж, плавание. В них зачислено 182 обучающихся, это 87 % от общего количества обучающихся. Все секции и кружки проводятся по расписанию.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Дети посещают кружковые занятия и спортивные секции,

направленные на развитие творческих способностей и подготовку к самостоятельной жизни. Во второй половине дня организована работа кружков «Медицинский массаж», «Шоколадная фантазия», тетральный кружок «Волшебный занавес», ШСК «Паралимпиец», «Хоровой», «Бумагопластика», а также работа спортивной секции по настольному теннису «Шоудаун».

Ведется сетевое взаимодействие по договору сотрудничества с Домом детского творчества «Дружный», Центром адаптивного спорта РБ., Домом детского творчества «Глобус», СЮТ., СШ №23, №21. В данных учреждениях функционируют спортивные секции дзюдо, легкой атлетики, шахмат и шашек, по лыжным гонкам и биатлону. В школе-интернате работает филиал Детской музыкальной школы №1 им. Н. Сабитова для обучения музыке талантливых слепых и слабовидящих детей.

Очень важно создавать режим благоприятствования для воспитанников, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей, создавать условия для их занятий, широко использовать их творческие возможности в подготовке внеклассных, общешкольных мероприятий, демонстрации личных достижений.

В условиях общеобразовательного учреждения дополнительное образование даёт ребёнку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение воспитанником такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Таблица №6

№ п/п	Направления	Количество объедине- ний	Количество обучающихся
1.	Физкультурно-спортивное		
	ШСК	1	20
	Дзюдо	1	15
	Легкая атлетика	1	15
	Лыжные гонки и биатлон	1	15
	Шашки	1	15
	Шахматы	1	15
2.	Художественно-эстетическое		
	Театр «Волшебный занавес»	1	15
	Хор	1	12
	«Шоколадная фантазия»	1	15
	Бумагопластика	1	15
3.	Патриотическое		
	Школьный музей «Время вперед»	1	15
	Бумагопластика	1	15

Созданы возможности для выявления и раскрытия талантов (система творческих конкурсов и мероприятий по поддержке и развитию способностей и талантов у детей).

Дополнительное образование стабильно получает гран-при инклюзивного конкурса-фестиваля «Белая трость» за 2023, 2024, 2025 гг. С каждым годом увеличивается количество призеров и победителей конкурсного движения.

Основные достижения дополнительного образования в творческих событиях

Таблица №7

Наименование уровня достижений	2023	2024	2025
Международный, всероссийский, межрегиональный	36	39	44
Региональный	23	25	31

Всего в 94 конкурсах и соревнованиях приняли участие 192 обучающихся, завоевав 209 грамот и дипломов.

Продолжилась работа по разработке системы оценивания качества дополнительного образования, на регулярной основе проводится отслеживание результативности обучения детей и оценка качества. Разработаны диагностические карты оценки уровня образовательных возможностей обучающихся. Педагоги используют результаты оценочных процедур для корректировки своих рабочих программ, а также при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории.

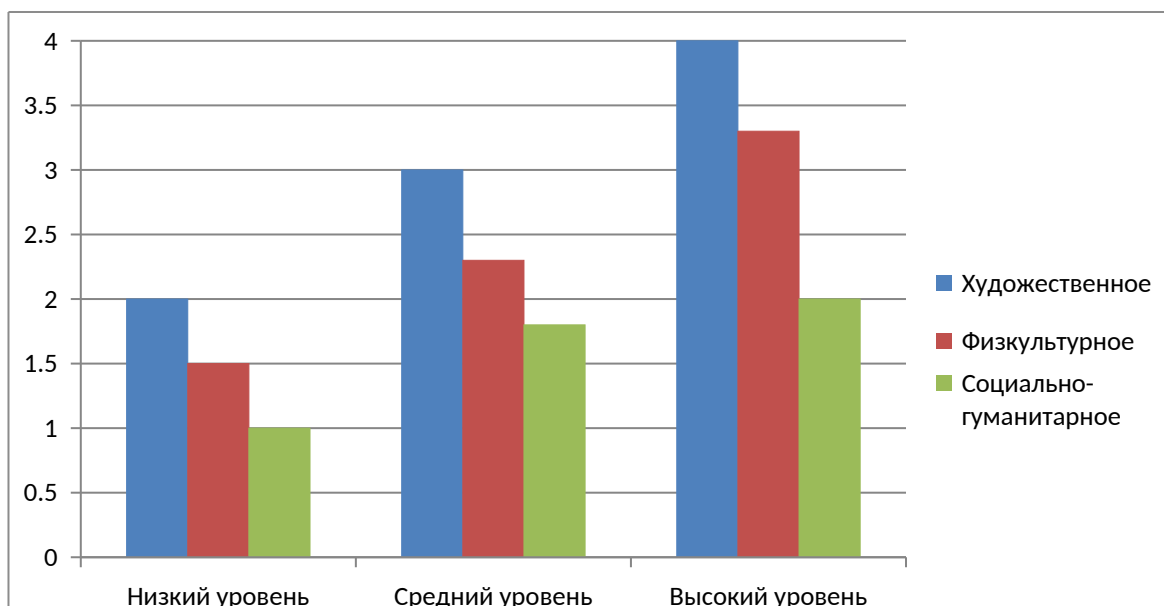
Для отслеживания результативности образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей школы-интерната в 2025 году педагогами проводился анализ диагностических карт оценки уровня образовательных возможностей обучающихся.

В диагностических картах педагоги проводили следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный для детей групп 1 и 2 года обучения, а также описывали параметры критерии оценивания. Это позволило своевременно отслеживать результативность и обеспечивать эффективное управление образовательным процессом.

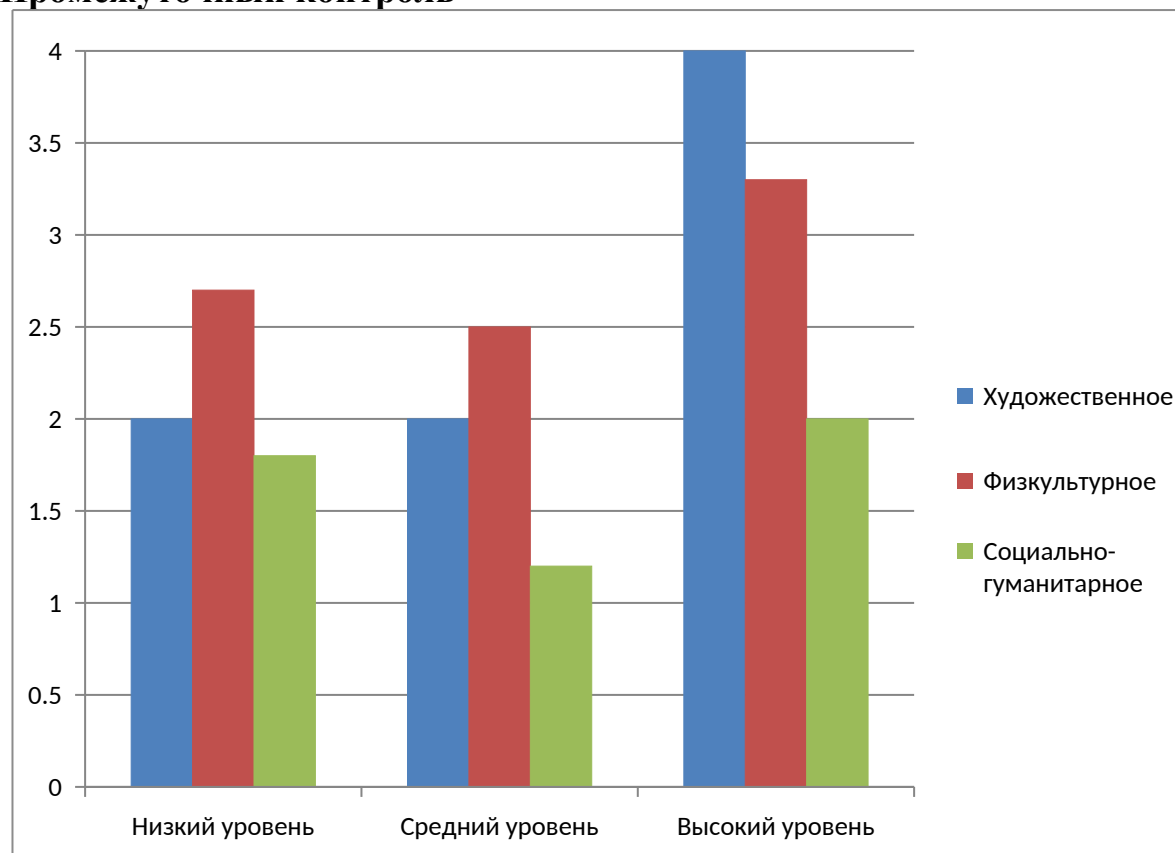
Используемые критерии оценки: высокий, средний и низкий уровень освоения программы. Данные критерии можно применять к оцениванию разных параметров – предметных, метапредметных, личностных результатов. Данные диаграммы анализа итогов результатов диагностики по направленностям программ в 2025 году групп 1 и 2 года обучения показывают рост среднего и высокого показателя результативности освоения программ, что говорит о положительной динамике освоения образовательного процесса. Таким образом, анализ результатов диагностики, позволяет педагогу подобрать эффективные способы организации детского объединения, определить

Перспективу развития образовательного процесса и организовать деятельность с использованием методов, максимально раскрывающих потенциал каждого ребенка.

Текущий контроль



Промежуточный контроль



Результаты обучающихся, полученные в результате реализации программы воспитания и социализации

В школе-интернате реализуется Программа воспитания 2021-2025, в которой главной целью воспитания обучающихся в школе-интернате является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и по-

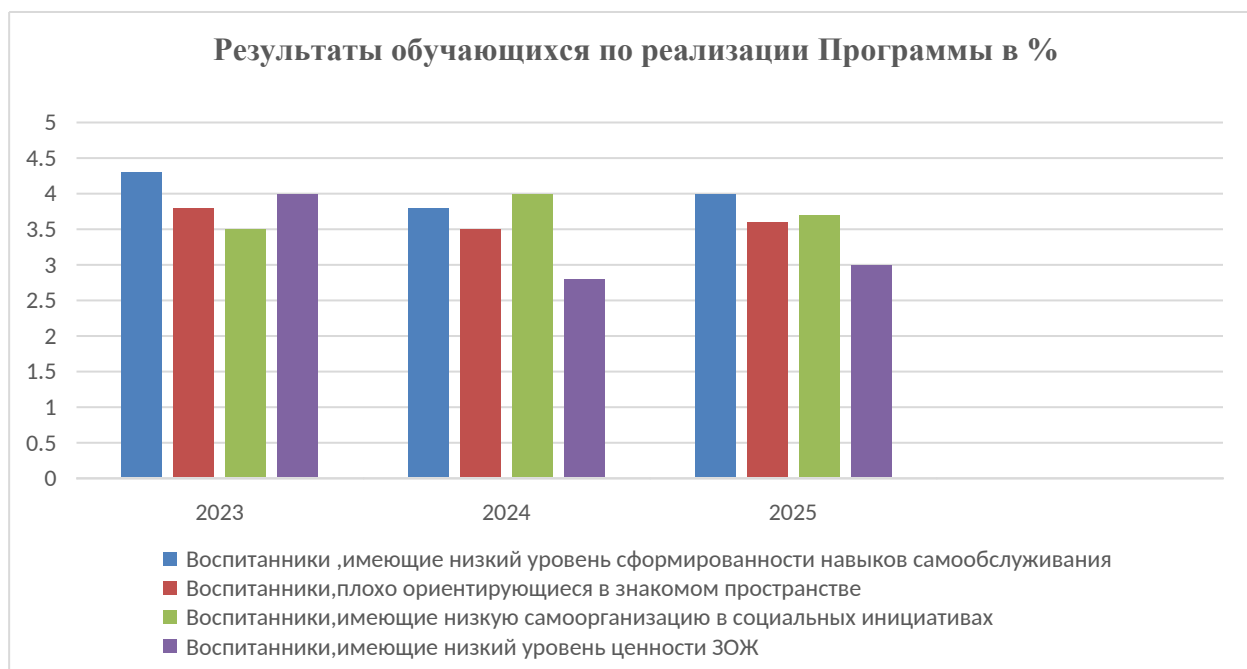
двигам Героев Отчества, закону, и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Подготовка к самостоятельной и успешной жизни человека через личностное развитие высоконравственного, творческого, компетентного школьника - гражданина России. В ходе реализации программы педагогами на основе бесед, наблюдений, опросов и экспертной оценки были выявлены ряд проблем:

- низкая мотивация слепых обучающихся осваивать открытое пространство вне школы;
- нести социальное взаимодействие в незнакомом обществе, пространстве;
- невысокая степень сформированности навыков самообслуживания; невысокий уровень самоорганизации и контроля у обучающихся в реализации социальных инициатив.

Решая данные проблемы, воспитатели целенаправленно проводят различные мероприятия по пяти направлениям данной Программы. В ходе работы были получены следующие результаты:

- повысилось качество профориентационной работы,
- увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профориентации,
- привлечены внешние образовательные учреждения для проведения профориентационной работы. В отчетный период в школе продолжается проведение профессиональных проб социальными партнерами. Обучающиеся участвуют в конкурсах, соревнованиях,
- повысилась социальная инициатива обучающихся, они стали больше проявлять желания и предлагать идеи при подготовке мероприятий, праздников, активнее участвовать в конкурсах, а также в разных движениях и акциях; конкурсах, соревнованиях,
- сохраняется качественное ведение и учет личностных результатов обучающихся (портфолио);
- совершенствуются навыки ориентировки в пространстве и коммуникационного взаимодействия у слепых обучающихся.



Данные, представленные в диаграмме, демонстрируют положительную динамику решения проблем воспитанников, но при этом показатели динамичности недостаточно высокие. В этой связи необходимо продолжить работу над решением данных проблем. Приоритетными задачами на 2025 г. определены следующие:

- формирование умений и навыков самообслуживания при нахождении в местах общественного питания, при сервировке стола, при приеме пищи, при уборке стола и культуры поведения в столовой;
- воспитание ценностного отношения к ведению здорового образа жизни посредством соблюдения режима, выполнения оздоровительных процедур, применения здоровые сберегающих технологий;
- формирование активного участия и самоконтроля в социальных инициативах у обучающихся через общественные поручения, участие в праздниках и акциях, конкурсах, соревнованиях.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ-ИНТЕРНАТОМ.

3.1. Обеспечение открытости и доступности информации о школе в течение 3 лет.

Открытость и доступность информации за последние 3 года обеспечивается бесперебойно.

[https:// si28ufa.02edu.ru](https://si28ufa.02edu.ru)

[vk.com>si28ufa](https://vk.com/si28ufa)

<http://fis-frdo.ru/>

<https://bus.gov.ru/info-card/230037>

3.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления в школе в течение 3 лет.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в ГБОУ «Уфимская коррекционная школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся» являются: общее собрание коллектива общеобразовательного учреждения; Совет школы; Педагогический совет школы; Методические объединения учителей и воспитателей, Общешкольный родительский комитет.

1. Совет школы ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления Учреждением, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим уставом и Положением о Совете Учреждения. Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, носят рекомендательный характер для руководителя. Заседание его созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

2. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе-интернате действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Педагогический совет состоит из всех педагогических работников и действует постоянно. Заседание его созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Решения педагогического совета принимаются голосованием, являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решения являются обязательными для всех членов трудового коллектива. Педагогический совет действует в соответствии с Положением о педагогическом совете.

3. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения: ШМО учителей начальных классов, ШМО «Естественно-научного цикла». ШМО «Физическая культура», ШМО «Коррекционных дисциплин»; ШМО ШМО «Воспитателей начальной школы», ШМО «Воспитатели основной средней школы-интерната», ШМО классных руководителей.

4. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Родительский комитет.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники образовательного процесса.

5. Ученическое самоуправление представлено Советом старшеклассников (8 - 12 класс).

Сегодня в образовательной практике идут процессы, связанные с расширением сферы партнерских отношений. В условиях растущей актуальности объединения ресурсов общества при решении наиболее сложных социальных проблем партнерство становится важнейшей позитивной тенденцией, формирующей новый тип взаимоотношений в сфере образования личности.

3.3. Основные достижения общеобразовательной организации за отчетный период по сравнению с предыдущими 2 годами

Таблица №8

№	ФИО	Участие обучающихся во всероссийских, республиканских и муниципальных социально-значимых мероприятиях воспитательной направленности, (с приложением подтверждающих документов)	Победа обучающихся (воспитанников) во всероссийских, республиканских и муниципальных социально-значимых мероприятиях, в исследовательской работе, олимпиадах, конкурсах (с приложением подтверждающих документов)	Участие учителя в распространении передового опыта работы, участие в конкурсах, публикациях, проведение общешкольных мероприятий (с приложением подтверждающих документов)	Участие в научно-практических конференциях (с приложением подтверждающих документов)	Участие в работе педагогического совета, методического объединения воспитателей (с приложением подтверждающих документов)
1	Абсатарова Р.Ф.	05.12.2025 Республиканский конкурс «Минута славы – 2025» https://education.bashkortostan.ru/presscenter/news/775468/ Ансамбль «Ложжари» Открытый республиканский онлайн-конкурс «Портрет мамы», посвященный Дню Матери Сертификат: Нуриева З. Школьный конкурс «Моя новая школа», грамота 3 место Краснов А.		03.10.2025 Общешкольное мероприятие, посвященное Дню учителя «Спасибо Вам, учителя!» https://vk.com/wall-210154189_1370 12.09.2025 Участие в акции «Учусь в национальном костюме» https://vk.com/wall-210154189_1318 1. 08.12.2025 Оформление стенда «Мы помним, мы гордимся!», посвященная к Всероссийской акции «Спасибо Героям!» https://vk.ru/wall-210154189_1483 27.11.25 г. Мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек «Мы бабушек и дедушек всех любим» https://vk.ru/wall-210154189_1458	25.09.2025 Вебинар «Методические аспекты реализации ДПП ПК «Современные подходы к организации и содержанию обучения детей с нарушениями зрения пространственной ориентировки и мобильности»» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» https://ikp-rao.ru/	
2	Агальцова Н.А.	Учи.ру образовательный марафон «Эра роботов» грамота Светлов Юрий Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» диплом победителя Светлов Юрий	1.Школьный конкурс «Моя новая школа», Светлов Юрий 2 место 2.Всероссийский конкурс посвященный Дню матери «Мама-главное слово». Диплом 1 степени Елсукова Арина	05.11.2025 «Х Юбилейный Большой этнографический диктант-2025» https://miretno.ru/ Сертификат 14.11.2025 Всероссийский социологический диктант		
3	Асянова Л.В.	1.Гагаринская олимпиада . Весь класс 2.Школьный конкурс «Моя новая школа», Маразмин М. 3 место 3. XII межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества «Ломая барьеры» в номинации «Вокальное творчество» Маразмин Михаил		12.09.2025 Участие в акции «Учусь в национальном костюме» https://vk.com/wall-210154189_1318 Участие в подготовке торжественной церемонии посвящения учащихся начальных классов в «Орлята России», октябрь, 2025г.: https://clc.li/ZBXzI	1.Выезд в Дюртюли спикер 2 Выезд в Верхние Киги спикер 3.18.11.2025 Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!» Сертификат https://igsu.ranepa.ru/projects/diktant/ 4.VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка».	«Х Юбилейный Большой этнографический диктант – 2025» (сертификат). Международная просветительская акция «Географический диктант – 2025» (свидетельство)

					ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва Сертификат участника https://ikp-rao.ru/ 5.17.12.2025 Участие в мероприятии в рамках IV Всероссийского социально-реабилитационного Форума ВОС «Из века прошлого в век настоящий», посвященного 100-летию Башкирской республиканской общественной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» https://vk.com/wall-225211444_151 Конгресс-холл «Торатау»	
4	Балапанова Л.С.	Республиканский смотр-конкурс художественной самодеятельности, посвященной Международному дню инвалидов "Минута Славы": Каранаева Д., Тазетдинова А., Гинятуллин Н., сертификат участника: https://clcl.li/AKmwS 2. Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2025-2026 учебного года (школьный этап): 9 обучающихся 3. Участие во Всероссийской акции «СпасибоГероям!»: https://clcl.li/uziBx 4. Участие в Республиканской акции «Я учу башкирский язык»: https://clcl.li/bLslh 5. Сертификат об участии в международной просветительской акции "Этнографический диктант", 1 участник, ноябрь, 2025: https://clcl.li/XPSbC	1. Республиканский творческий конкурс детского рисунка “Мой Башкортостан” Халитов Роберт, 3-е место (диплом), октябрь 2025г.: https://clcl.li/QmEnQ 2. Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", 1 призер, октябрь, 2025 г.	1. Подготовка и проведение общешкольного мероприятия “Спасибо вам, Учителя!” октябрь, 2025г. :https://clcl.li/wPWGo 2. Участие в подготовке торжественной церемонии посвящения учащихся начальных классов в «Орлята России», октябрь, 2025г.: https://clcl.li/ZBXzJ 3. Участие в республиканской акции "День национального костюма народов Республики Башкортостан", сентябрь, 2025г.: https://clcl.li/jijyQ	Действия сотрудников ГБОУ УКШИ при ЧС", сентябрь, 2025г. «X Юбилейный Большой этнографический диктант – 2025» (сертификат). Международная просветительская акция «Географический диктант – 2025» (свидетельство)	
5	Вильданова А.А.	26.09.2025 Тематическое занятие в рамках месячника безопасности и в целях профилактики дорожно-транспортного травматизма 2Б класс https://vk.com/wall-		12.09.2025 Участие в акции «Учусь в национальном костюме» https://vk.com/wall-210154189_1318 25.09.2025 Вебинар «Методические аспекты реализации ДПП ПК «Современные под-	17.12.2025 Участие в мероприятии в рамках IV Всероссийского социально-реабилитационного Форума ВОС «Из века прошлого в век настоящий», посвященного 100-летию Башкирской	«X Юбилейный Большой этнографический диктант – 2025» (сертификат). Международная просветительская акция «Географический диктант – 2025» (свидетельство)

		210154189_1350 6.11.2025 Общешкольное мероприятие ко Дню Матери «Мамино сердце не знает границ» https://vk.com/wall-210154189_1455 2Б класс 28.11.2025 Экскурсия в Модельную библиотеку №20 Посещение мастер-класса «Открытие для мамы» https://vk.com/wall-210154189_1456 2Б класс 10.12.2025 Посещение ледового шоу «Щелкунчик на льду с симфоническим оркестром» https://vk.com/wall-210154189_1492 Уфа-арена 2Б класс 27.09.2025 Участие в Фестивале «Инклюзивная Атлетика» на базе ГАУ РБ «Центр спортивной подготовки имени Римы Акбердиновны Баталовой» https://vk.com/wall-210154189_1354		ходы к организации и содержанию обучения детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке и мобильности»» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» https://ikp-rao.ru/ 2 6	щественной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» https://vk.com/wall-225211444_151 Конгресс-холл «Торатау» 1 6	
6	Газизьянова Д.А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Загадки чёрного моря» Диплом участника: Байдавлетов Айбулат Фёдорова Елизавета Шамуратова Алёна https://s-ba.ru/events/tpost/oodt93u2y1-vserossiiskaya-poznavatel'naya-onlain-vik	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения» Диплом за 1 место и сертификат участника: Байдавлетов Айбулат Фёдорова Елизавета Шамуратова Алёна https://s-ba.ru/traffic-laws	08.10.2025 Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Республики Башкортостан «Край родной, навек любимый!» https://vk.com/wall-210154189_1381 12.09.2025 Участие в акции «Учусь в национальном костюме» https://vk.com/wall-210154189_1318	25.09.2025 Вебинар «Методические аспекты реализации ДПП ПК «Современные подходы к организации и содержанию обучения детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке и мобильности»» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» https://ikp-rao.ru/ 1.05.11.2025 «X Юбилейный Большой этнографический диктант-2025» https://miretno.ru/ Сертификат	«X Юбилейный Большой этнографический диктант – 2025» (сертификат). Международная просветительская акция «Географический диктант – 2025» (свидетельство)
7	Мурзагильдина Г.З.			1. Организация выезда обучающихся 2-х классов в музей геологии 05.11.25. 2. Участие обучающихся в мероприятии, посвященном «Дню матери». 2 6	1. Организация посещения обучающимися школы-интерната Национального музея РБ 03.12.25. 2. Привлечение спонсорских средств для приобретения ткацких станков. 3. Привлечение спонсорской помощи в формате новогодних подарков для обучающихся всей школы. 4. Съёмка 4 видео о	«X Юбилейный Большой этнографический диктант – 2025» (сертификат). Международная просветительская акция «Географический диктант – 2025» (свидетельство)

					педагогах-инвалидов по зрению и выпускнике школы-интерната (еще в работе). 5. Подготовка видео с выступлением для выезда на семинар в Дюртюли. 17.12.2025 Участие в мероприятии в рамках IV Всероссийского социально-реабилитационного Форума ВОС «Из века прошлого в век настоящий», посвященного 100-летию Башкирской республиканской общественной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» https://vk.com/wall-225211444_151 Конгресс-холл «Торатау»	
8	Резяпова Л.Р.	27.11.2025 Открытый республиканский онлайн конкурс «Портрет мамы», посвященный Дню Матери https://vk.com/wall178024629_848 https://vk.com/wall178024629_849 Сертификат Абуталипова Ш., Вислогузов Матвей Школьный конкурс «Моя новая школа», грамота участника Абуталипова Шакира 26.11.2025 Первый школьный этап Республиканского конкурса «Ученик года» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Эрудит» https://vk.com/wall-210154189_1453 17.12.2025 Второй школьный этап Республиканского конкурса «Ученик года – 2026» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Быстрее! Выше! Сильнее!» https://vk.com/wall-210154189_1515	05.12.2025 Республиканский конкурс «Минута славы – 2025» https://education.bashkortostan.ru/presscenter/news/775468/ Диплом 3 место: Гилфанов Артур	08.10.2025 Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Республики Башкортостан «Край родной, навек любимый!» https://vk.com/wall-210154189_1381 14.10.2025 Спортивное мероприятие «В гостях у осени» https://vk.com/wall-210154189_1404 12.09.2025 Участие в акции «Учусь в национальном костюме» https://vk.com/wall-210154189_1318 09.10.2025 Посещения спектакля с тифлокомментированием «Красная шапочка» Театр кукол https://vk.com/wall-53036874_27493 13.11.25 Мастер-класс «Цветок», посвященный Международному Дню слепых совместно с Центром развития и творчества «Город талантов» 03.12.2025 Поход в ТРЦ ULTRA Просмотр фильма «Диодорова» 08.12.2025 Возложение цветов к обелиску на улице Ст. Злобина, посвященная к Всероссийской акции «Спасибо Героям!» https://vk.ru/wall-210154189_1483 02.12.25 г. Мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек	25.09.2025 Вебинар «Методические аспекты реализации ДПП ПК «Современные подходы к организации и содержанию обучения детей с ориентировке и мобильности»» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» https://ikp-rao.ru/ 27.09.2025 Участие в Фестивале «Инклюзивная Атлетика» на базе ГАУ РБ «Центр спортивной подготовки имени Римы Акбердиновны Баталовой» https://vk.com/wall-210154189_1354 05.11.2025 «X Юбилейный Большой этнографический диктант-2025» https://miretno.ru/ Сертификат 16.12.2025 18.11.2025 Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!» Сертификат https://igsu.ranepa.ru/projects/diktant/ VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка». ФГБНУ «Институт коррекционной педа-	«X Юбилейный Большой этнографический диктант – 2025» (сертификат). Международная просветительская акция «Географический диктант – 2025» (свидетельство)

				«Мы бабушек и дедушек всех любим» https://vk.ru/wall-210154189_1460	гоики», г. Москва Сертификат участника https://ikp-rao.ru/ 17.12.2025 Участие в мероприятии в рамках IV Всероссийского социально-реабилитационного Форума ВОС «Из века прошлого в век настоящий», посвященного 100-летию Башкирской республиканской общественной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» https://vk.com/wall-225211444_151 Конгресс-холл «Торатау»	
9	Хасанова А. Н.	07.10.2025 Конкурс рисунков «Моя новая школа» грамота 1 место: Гайнцев Д., грамота 2 место: Иванова К. 27.11.25 г. Открытый республиканский онлайн-конкурс «Портрет мамы», посвященный Дню Матери https://vk.com/wall178024629_850 Сертификат Сотниченко Н. 20.11.25 г. Республиканский творческий конкурс выразительного чтения стихов «Мама – главное слово в каждой судьбе» г. Белебей Иванова К. Городской конкурс творческих работ «Безопасная ёлка» Сертификат Гайнцев Д. https://vk.com/wall-210154189_1521 Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» Безопасный интернет» Диплом победителя: Иванова К. Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Диплом победителя Иванова К. 56		13.11.25 Мастер –класс «Цветок», посвященный Международному Дню слепых совместно с Центром развития и творчества «Город талантов» 2. 03.12.2025 Поход в ТРЦ ULTRA Просмотр фильма «Диодорова» 3. 08.12.2025 Возложение цветов к обелиску на улице Ст. Злобина, посвященная к Всероссийской акции «Спасибо Героям!» https://vk.ru/wall-210154189_1483 4. 02.12.25 г. Мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек «Мы бабушек и дедушек всех любим» https://vk.ru/wall-210154189_1460 03.10.2025 Участие в мероприятии «Спасибо Вам, учителя!» https://vk.com/wall-210154189_1370 08.10.2025 Участие в мероприятии «Край родной, навек любимый» https://vk.com/wall-210154189_1381 12.09.2025 Участие в акции «Учусь в национальном костюме» https://vk.com/wall-210154189_1318 14.10.2025 Спортивное мероприятие «В гостях у осени» https://vk.com/wall-210154189_1404	25.09.2025 Вебинар «Методические аспекты реализации ДПП ПК «Современные подходы к организации и содержанию обучения детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке и мобильности»» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» https://ikp-rao.ru/ 05.11.2025 «X Юбилейный Большой этнографический диктант-2025» https://miretno.ru/ Сертификат 16.12.2025 18.11.2025 Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!» Сертификат https://igsu.ranepa.ru/projects/diktant/ VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка». ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва Сертификат участника https://ikp-rao.ru/ 46	«X Юбилейный Большой этнографический диктант – 2025» (сертификат). Международная просветительская акция «Географический диктант – 2025» (свидетельство)

10	Бердышева Ольга Юрьевна	27.09.2025 Фестиваль «Инклюзивная атлетика» Отборочные соревнования по легкой атлетике: челночный бег 3х10м, прыжок в длину с места, отжимание в рамках Президентских грантов фонда Р Баталовой «Молодость нации» XIX Республиканский культурно-спортивный фестиваль среди коррекционных школ 19-20 октября 2025 Всероссийские соревнования по спорту слепых – настольный теннис, г.Тюмень 05-09.11.2025 Бахтиярова Д 8а, Евдокимов В 6а Соревнования в рамках проекта «Спорт доступен каждому» Президентских грантов, г.Салават 14-16.11.2025 Чемпионат и Первенство РБ по спорту слепых - дисциплина дзюдо Кубок России по дзюдо; Всероссийские соревнования по спорту слепых – дисциплина дзюдо, г.Екатеринбург 28-01 .12.2025 Кубок г.Уфы по настольному теннису – спорт слепых 03.12.2025 Соревнования, посвященные Дню инвалида, проводимые совместно с администрацией Советского района г.Уфы Кубок Гагарина школьный этап	Елсукова Арина 16 класс - диплом победителя «Уверенный старт» Отжимание - 1 место Симдянов Г 11б, 2 место - Козырев В 9б, 3 место - Мамонтов И 9б Прыжок в длину: 1 место - Симдянов Г 11б, 2 место - Разномазцев И 10б, 3 место - Елсуков Д 9б Челночный бег - Симдянов Г 11б - 1 место, Разномазцев И - 2 место, Петров Т - 3 место Елсуков Д 9б - 1 место плавание 25м, 3 место - подтягивание на перекладине; Юсупова А 5б - 2 место - шахматы; Мусин Б - 3 место вокал Хаматянова Ю 10а - 3 место ШАШКИ: 1 место –Козырев В 9б, 3 место – Разномазцев И 10б, 3 место – Тимербулатова К ОТЖИМАНИЕ: 3 место –Абсалямова А 11б 1 КОМАНДНОЕ МЕСТО в викторине «Олимпийское движение» Абсалямова А - 1м Алдакаев Р - 1м Салихова А - 1м Бахтиярова Д - 1 м Якупова Д - 1м Сараева Ю - 1м Шестакова Н - 1м Ишмуратова А - 2м Насибуллина Д - 2м Шинкарева Д - 2м Разномазцев И - 1м Лавренов А - 2м Пономарев В - 1м Елсуков Д - 2м Бобырев С - 1м Петров Д - 2м Абсалямова А 11б - 2 м Бахтиярова Д 8а - 1м Разномазцев И 10б - 1м Шинкарева Д 10а - 3м Сараева Ю 9б - 2м Бобырев С 10б - 3м 1 общекомандное место Бахтиярова Д 8а - 1 м Дьяченко А 11б - 2м Аминева З 12а - 3м Елсуков Д 9б - 3м Первенство школы-интерната №28 по голболу с 3-6 классы: 1 место - 6б 2 место - 4а 3 место - 6а Первенство школы-интерната по настольному теннису: Салихова А 6а - 1 место Насибуллина Д 6б - 2 место Абуталипова Ш 4в - 3 место Евдокимов В 6а - 1 место Гинятуллин Н 3а - 2 место Баталов Е 6а - 3 место; «Веселые старты»: Яницкий Арслан 5б - 1	Мастер-класс по настольному теннису для слепых на фестивале «Инклюзивная атлетика»	Вебинар «Методические аспекты реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к организации и содержанию обучения детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке и мобильности»	Благодарность за помощь в организации и проведении Фестиваля «Инклюзивная атлетика» Большой этнографический диктант 2025 100 баллов Благодарственное письмо за значительный вклад в развитие подрастающего поколения и помощь в организации Республиканского инклюзивного фестиваля «Спорт доступен каждому»
----	-------------------------	--	---	---	---	---

			место Быкова Влада 4в - 1 место Байдавлетов А 4в - 1 место Ильин Т 4в - 1 место Тушаев А 4в - 1 место Федорова Е 4в - 1 место Шамарданова А 4в - 1 место Асадуллин Т 5б - 2 место Ахметшин А 5б - 2 место Гумеров М 5б - 2 место Мигранов Р 5б - 2 место Малышкова С - 2 место Павлов А 5б - 2 место Исанбаева А 5б - 2 место Байдавлетов А 4г Карпунина С 4г			
11	Калугин Игорь Николаевич	27.09.2025 Фестиваль «Инклюзивная атлетика» Отборочные соревнования по легкой атлетике: челночный бег 3х10м, прыжок в длину с места, отжимание в рамках Президентских грантов фонда Р Баталовой «Молодость нации» XIX Республиканский культурно-спортивный фестиваль среди коррекционных школ 19-20 октября 2025 Кубок г.Уфы по настольному теннису – спорт слепых 03.12.2025 Соревнования, посвященные Дню инвалида, проводимые совместно с администрацией Советского района г.Уфы Кубок Гагарина школьный этап	Елсукова Арина 1б класс - диплом победителя «Уверенный старт» Отжимание - 1 место Симдянов Г 11б, 2 место - Козырев В 9б, 3 место - Мамонтов И 9б Прыжок в длину: 1 место - Симдянов Г 11б, 2 место - Разномазцев И 10б, 3 место - Елсуков Д 9б Челночный бег - Симдянов Г 11б - 1 место, Разномазцев И - 2 место, Петров Т - 3 место Елсуков Д 9б - 1 место плавание 25м, 3 место - подтягивание на перекладине; Юсупова А 5б - 2 место - шахматы; Мусин Б - 3 место вокал Бахтиярова Д 8а - 1 м Дьяченко А 11б - 2м Аминева З 12а - 3м Елсуков Д 9б - 3м 1 место - 6б 2 место - 4а 3 место - 6а Первенство школы-интерната по настольному теннису: Салихова А 6а - 1 место Насибуллина Д 6б - 2 место Абуталипова Ш 4в - 3 место Евдокимов В 6а - 1 место Гинятуллин Н 3а - 2 место Баталов Е 6а - 3 место; «Веселые старты»: Яницкий Арслан 5б - 1 место Быкова Влада 4в - 1 место Байдавлетов А 4в - 1 место Ильин Т 4в - 1 место Тушаев А 4в - 1 место Федорова Е 4в - 1 место Шамарданова А 4в - 1 место Асадуллин Т 5б - 2 место Ахметшин А 5б - 2 место Гумеров М 5б - 2 место Мигранов Р 5б - 2 место Малышкова С - 2 место Павлов А 5б - 2 место Исанбаева А 5б - 2 место Халилова К - 4в	Мастер-класс по настольному теннису для слепых на фестивале «Инклюзивная атлетика»		Благодарность за помощь в организации и проведении Фестиваля «Инклюзивная атлетика» Большой этнографический диктант 2025 Благодарственное письмо за значительный вклад в развитие подрастающего поколения и помощь в организации Республиканского инклюзивного фестиваля «Спорт доступен каждому»

12	Ганиева С.Ю.	27.09.2025 Фестиваль «Инклюзивная атлетика» XIX Республиканский культурно-спортивный фестиваль среди коррекционных школ 19-20 октября 2025 Соревнования, посвященные Дню инвалида, проводимые совместно с администрацией Советского района г.Уфы Кубок Гагарина школьный этап	Вислогузов М - 4в 17.09.2025г. Школьные соревнования по лёгкой атлетике посвященные «Году защитника Отечества» в беге на 30м с результатом 7.61 -I место Мустафаев Юсиф Грамота II место результатом 7.77 Лынный Диана Грамота I место Алтынбаев Алан Грамота I место Бикбулатова Мирэль Елсукова Арина 16 класс - диплом победителя «Уверенный старт» Елсуков Д 9б - 1 место плавание 25м, 3 место - подтягивание на перекладине; Юсупова А 5б - 2 место - шахматы; Мусин Б - 3 место вокал 1 место - 6б 2 место - 4а 3 место - 6а Первенство школы-интерната по настольному теннису: Салихова А 6а - 1 место Насибуллина Д 6б - 2 место Абуталипова Ш 4в - 3 место Евдокимов В 6а - 1 место Гинятуллин Н 3а - 2 место Баталов Е 6а - 3 место; «Веселые старты»: Яницкий Арслан 5б - 1 место Быкова Влада 4в - 1 место Байдавлетов А 4в - 1 место Ильин Т 4в - 1 место Тушаев А 4в - 1 место Федорова Е 4в - 1 место Шамарданова А 4в - 1 место Асадуллин Т 5б - 2 место Ахметшин А 5б - 2 место Гумеров М 5б - 2 место Мигранов Р 5б - 2 место Малышкова С - 2 место Павлов А 5б - 2 место Исанбаева А 5б - 2 место Сараева Ю - 1м Елсуков Д - 1м Асадуллин Т - 1м	08.10.2026 Выездной семинар со специалистами РРЦ «Взгляд» на базе МБОУ СОШ №5 г. Дюртюли для педагогов и родителей с детьми ОВЗ Проведение мастер класса урока АФК Методические аспекты реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к организации и содержанию обучения детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке и мобильности» ФГБНУ «ИКП» г. Москва СЕРТИФИКАТ участника 03 - 06.11.2025г. Приняла участие в Чемпионате Мира по Параджиу – джитсу Таиланд г. Бангкок Медаль II место 17.12.2025г. IV Всероссийский социально – реабилитационный Форум ВОС «Из века прошлого в век настоящий» г. Уфа участие и оса по настольно-муганизация мастер клас теннису для слепых		Благодарность за помощь в организации и проведении Фестиваля «Инклюзивная атлетика»
13	Кислова Н.К.			17.12.2025 г к 100-летию Всероссийского общества слепых «Из прошлого века в век настоящий» Всероссийский социально-реабилитационный форум ВОС	ИКП VI всероссийский съезд дефектологов 13-14 ноября 2025 года сертификат	В рамках декадника внеклассное мероприятие 01.12.2025 для 5-6 классов «Математический бой» посвященный дню математики В рамках декадника открытый урок 03.12.2025 г в 5Б классе по математике: «Решение задач по теме: «Объем прямоугольного параллелепипеда». В рамках декадника внеклассное меропри-

						ятие 05.12.2025 для 11-12 классов математический вечер «Математика и в шутку, и в серьез» В рамках декадника оформлена настольная газета (в течение декадника) с обучающимися 10Б класса в целях подготовки к ГИА «Повторяем и систематизируем геометрию». Доклад на тему: «Роль прикладных задач в формировании математической культуры слабовидящего обучающегося»
14	Губайдулина Г.А.					«X Юбилейный Большой этнографический диктант – 2025» (сертификат). Международная просветительская акция «Географический диктант – 2025» (свидетельство)
15	Султанмуратова Р.Х.			1) ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество» Лауреат II место 2) 17.12.2025 г к 100-летию Всероссийского общества слепых «Из прошлого века век настоящий» Всероссийский социально-реабилитационный форум ВОС		1) В рамках декадника внеклассное мероприятие 01.12.2025 для 5-6 классов «Математический бой» посвященный дню математики» 2) Единый урок безопасности в сети интернет «Прекрасный, опасный, кибербезопасный мир» 3) В рамках декадника открытый урок 09.12.2025 г в 8а классе по математике: Решение задач по теме «Четырёхугольники» 4) внеклассное мероприятие 08.12.2025 для 7-8 классов математический вечер «Веселая информатика»
16	Сахапова Н.М.				принял(а) участие в вебинаре «Методические аспекты реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к организации и содержанию обучения детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке и мобильности»	1.Открытый урок 8а кл 3.12.25«Вес тела. Невесомость» 2.Интегрированное внеклассное мероприятие. Лабиринт «МА+ФИ» = «Я» 11-12 кл 4.12.25
17	Фаритова А.М.				принял(а) участие в вебинаре «Методические аспекты реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к организации и содержанию обучения детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке и мобильности»	«X Юбилейный Большой этнографический диктант – 2025» (сертификат). Международная просветительская акция «Географический диктант – 2025» (свидетельство) Этнографический диктант

					Вебинар Облачные технологии: формирование компетенций 21 века 23. декабря 2025 Издательство Просвещение, сертификат Онлайн программа .Коммуникация в сложных ситуациях, сертификат «Применение технологий искусственного интеллекта в учебном процессе: инструменты педолога» 31.0.2025, сертификат Вебинар-тренинг «Девiantное поведение школьников» 6.11.25, свидетельство	
18	Абдулова Т.А.			1.Участие во Всероссийском конкурсе чтения и письма шрифтом Л.Брайля «Брайлиада» (г. Тюмень), 1 октября 2025 г.: 3 общекомандное место. 2. Участие в IV Всероссийском социально-реабилитационном форуме ВОС (представление выставки школы-интерната)		«X Юбилейный Большой этнографический диктант – 2025» (сертификат). Международная просветительская акция «Географический диктант – 2025» (свидетельство)
19	Акмурзина Л.Х.					Доклад на заседании ШМО «Способы и приемы обучения слепых детей английскому языку»
20	Алтухова С.М.			Спортивный праздник		«X Юбилейный Большой этнографический диктант – 2025» (сертификат). Международная просветительская акция «Географический диктант – 2025» (свидетельство)
21	Байкова В.Ш.	ВОШ по обществознанию (школьный этап): 3 человека	1.ВОШ по обществознанию (школьный этап): 1 победитель – Абсалямова А. (11Б класс) 2. Республиканский конкурс по избирательному праву и избирательному процессу: 1 м. – Хаматнуров Д. (10Б); 2 м. - Алдакаев Р. (12А); 3 м. - Карлова Н. (12А)	1. Проведение общешкольного праздника «1 сентября – День Знаний» в качестве классного руководителя 2. Участие в IV Всероссийском социально-реабилитационном форуме ВОС (представление выставки школы-интерната)	Вебинар «Методические аспекты реализации ДПП ПК «Современные подходы к организации и содержанию обучения детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке и мобильности». Октябрь 2025 г.	«X Юбилейный Большой этнографический диктант – 2025» (сертификат). Международная просветительская акция «Географический диктант – 2025» (свидетельство)
22	Вильданова Г.Ш.			1.Участие в прямом эфире программы «Саям» на телеканале БСТ ко Дню Белой трости по теме «Обучение слепых детей башкирскому языку, учебники, социализация детей с нарушениями зрения» 2. 14 декабря – ко Дню башкирского языка Единый урок башкирского языка. Оформление стенда башкирского языка.		Доклад на заседании ШМО «Сравнительно-сопоставительная
23	Гилязова Р.Р.	Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю.А.Гагарина по английскому языку (школьный этап): 5 человек	Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю.А.Гагарина по английскому языку (школьный этап): 1 призер – Нухова А., 9Б класс		Вебинар «Методические аспекты реализации ДПП ПК «Современные подходы к организации и содержанию обучения детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке и мо-	«X Юбилейный Большой этнографический диктант – 2025» (сертификат). Международная просветительская акция «Географический диктант – 2025» (свидетельство)

					бильности». Октябрь 2025 г.	
24	Зайнитдинова А.И.		1. Школьный конкурс рисунков «Моя новая школа»: Евдокимов Р. (5А класс) – 1 м. 2. Республиканский конкурс «Здоровое питание – залог успеха»: Антоненко А. (5А класс) – 2 м.		1. Участие в Круглом столе «Особенности и направления работы с обучающимися нарушением зрения в Республике Башкортостан», 2025 г. (сертификат). 2. Вебинар «Проектная деятельность - ресурс творческого развития обучающихся», декабрь 2025 г. (сертификат)	«X Юбилейный Большой этнографический диктант – 2025» (сертификат). Международная просветительская акция «Географический диктант – 2025» (свидетельство)
25	Закирова А.Г.	1. ВОШ по русскому языку (школьный этап): 5 человек; по литературе – 5 человек. 2. Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку (школьный этап): 6 человек; по литературе (школьный этап): 5 человек.	1. ВОШ по русскому языку (школьный этап): 1 победитель (Исанбаева А.), 2 призера (Юсупова А., Асадуллин Т.) – все 5Б класс. 2. Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку (школьный этап): 2 победителя (Асадуллин Т., 5Б класс, Мамонтов И., 9Б класс); по литературе (школьный этап): 2 победителя (Юсупова А., 5Б класс, Мамонтов И., 9Б класс) 3. VI Международный литературно-художественный конкурс «Под сенью дружных муз»: Дипломы победителей Гайсину Р. и Сулейманову И., Благодарственное письмо учителю Закировой А.Г.		Вебинар «Методические аспекты реализации ДПП ПК «Современные подходы к организации и содержанию обучения детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке и мобильности», октябрь 2025 г. (сертификат)	Доклад на заседании ШМО «Наиболее распространенные ошибки в письменных работах слабовидящих обучающихся» (ноябрь 2025 г.)
26	Конькова Л.И.	Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю.А.Гагарина по литературе (школьный этап): 4 человека.	Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю.А.Гагарина по литературе (школьный этап): 1 призер (Салимгареева В., 8А класс)		1. Вебинар «Методические аспекты реализации ДПП ПК «Современные подходы к организации и содержанию обучения детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке и мобильности». Октябрь 2025 г. 2. КПК «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС; обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации» (декабрь 2025 г.) (удостоверение) 3. VII Всероссийская НПК с международным участием «Семья особого ребенка». ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Москва. (сертификат)	
27	Саликова В.В.	Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку (школьный этап): 6 человек, по литературе - 6 человек.	1. Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку (школьный этап): 2 призера (Салихова А., 6А класс; Ихиятдинов Б. – 8А класс); по литературе 1 призер (Валеев Алан, 6А класс)		VII Всероссийская НПК с международным участием «Семья особого ребенка». ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Москва. (сертификат)	

			2. Республиканский конкурс чтения и письма по шрифту Л.Брайля: Мусина В. – 1 м., Мигранова Э. – 2 м. (обе 10А класс).			
28	Адеева Ф.К.	1. 30.09.2025 Отборочный этап XII межрегионального инклюзивного фестиваля детского творчества «Ломая барьеры 2025» Номинация: оригинальный жанр Диплом участника: Хаматгунова Ю. https://vk.com/away.php?to=http://vk.cc/cMRYdj&utf=1 2. 20.10.2025 Международный Эколого-космический диктант «Эко Толк» «Планета – наш общий дом» Сертификат участника Хаматгунов Д. https://ecodiktant.ru/ 3. 21.10.2025 Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Сертификат Хаматгунов Д. https://finzachet.ru/ 4. 05.11.2025 «X Юбилейный Большой этнографический диктант-2025» Сертификат: Хаматгунов Д. https://miretno.ru/ 5. 17.11.2025 III Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей Сертификат Разномазцев И. https://будьвправе.рф 36	1. 23.09.2025 «Атомный диктант» — международный просветительский проект Диплом победителя Хаматгунов Д. https://atomdiktant.ru 2. 25.09.2025 Международный диктант по финансовой безопасности Диплом победителя Разномазцев И. https://посфиндиктант.рф/ru 3. 30.09.2025 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов Дипломы победителей: Хаматгунов Д., Разномазцев И. uchi.ru 4. 07.10.2025 Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов «Путешествие в мир поэзии»» Диплом I степени Мустафина Н. https://magistr-r.ru/ 5. 06.11.2025 Викторина «Москва Промышленная: гид по профессиям» для учеников 6-11 классов Дипломы победителей: Хаматгунов Д., Разномазцев И., Бобырев С. uchi.ru 6. 18.11.2025 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1-11 классов «Культура вокруг нас» Дипломы победителей: Хаматгунов Д., Разномазцев И., Бобырев С. uchi.ru 7. 10.12.2025 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1-11 классов «Безопасный интернет» Похвальная грамота: Бобырев С., Лавренов А. uchi.ru	1. 23.09.2025 «Атомный диктант» — международный просветительский проект Диплом победителя https://atomdiktant.ru 2. 25.09.2025 Международный диктант по финансовой безопасности Диплом победителя https://посфиндиктант.рф/ru 3. 26.09.2025 Финансовый диктант Сертификат https://финдиктант.рф/ 4. 02.10.2025 Международный Эколого-космический диктант «Эко Толк» «Планета – наш общий дом» Сертификат участника https://ecodiktant.ru/ 5. 05.10.2025 Всероссийский спортивный диктант Сертификат участника https://sportdiktant.ru/ 6. 07.10.2025 Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов «Путешествие в мир поэзии»» Сертификат за подготовку победителя https://magistr-r.ru/ 7. 19.10.2025 Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Сертификат https://finzachet.ru/ 8. 21.10.2025 Всероссийский диктант по русскому языку «Живое слово: 125 лет С. И. Ожегову» Сертификат https://ftscience.ru/itogi-konkursov/ 9.05.11.2025 «X Юбилейный Большой этнографический диктант-2025» https://miretno.ru/ Сертификат 10. 06.11.2025 Викторина «Москва Промышленная: гид по профессиям» для учеников 6-11 классов Благодарственное письмо uchi.ru 11. 18.11.2025	1. 25.09.2025 Вебинар «Методические аспекты реализации ДПП ПК «Современные подходы к организации и содержанию обучения детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке и мобильности»» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» г. Москва https://ikp-rao.ru/ 2. 01-19.12.2025 КПК «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации» Удостоверение ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) https://sdo.cnpmpm-ufa.ru/course/4187 3. 16.12.2025 VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка». ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва Сертификат участника https://ikp-rao.ru/	1.28.08.2025 Утверждение плана ШМО воспитателей на 2025-2026 учебный год протокол№1 2.27.10.2025 Патриотическое воспитание слепых и слабовидящих обучающихся через внеурочные воспитательные мероприятия протокол№2 3.26.12.2025 Коррекционно-воспитательная работа с девиантными подростками с глубокими нарушениями зрения 30.09.2025 Памятка «Личная гигиена подростков» 2.23.10.2025 Инструктаж «Безопасность детей во время осенних каникул» 3.10.11.2025 Памятка «Профилактика инфекционных заболеваний» 4.19.12.2025 Памятка «О мерах безопасности в зимний период»

				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1-11 классов «Культура вокруг нас» Благодарственное письмо uchi.ru 12. 14.11.2025 Всероссийский социологический диктант Сертификат с отличием https://dict.wciom.ru/ 13. 18.11.2025 Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!» Сертификат https://igsu.ranepa.ru/projects/diktant/ 14. 30.11.2025 Международная просветительская акция «Географический диктант – 2025» Свидетельство https://dictant.rgo.ru/ 15. 10.12.2025 Всероссийский Военно-патриотический диктант 2025 Сертификат https://diktant.avangard.centre.ru/		
29	Акбердина С.С.	1. 2.12.2025 Открытый онлайн-конкурс «Портрет мамы!» Сертификат Симдянов Г. https://rcufa.bashkortostan.ru/	1.20.10.2025 VIII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «ЛЮБИМЫЙ ГЕРОЙ МУЛЬТФИЛЬМА» Диплом лауреата Симдянов Г. https://grad21.ru/	1.25.09.2025 Международный диктант по финансовой безопасности Диплом победителя https://посфиндиктант.рф/ru 2.07.10.2025 Международный Эколого-космический диктант «Эко Толк» «Планета – наш общий дом» Сертификат участника https://ecodiktant.ru/ 3. 20.10.2025 VIII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «ЛЮБИМЫЙ ГЕРОЙ МУЛЬТФИЛЬМА» Диплом за подготовку лауреата https://grad21.ru/ 3.14.11.2025 Всероссийский социологический диктант Сертификат с отличием https://dict.wciom.ru/ 4. 17.11..2025 III Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей Сертификат https://будьвправе.рф 5. 18.11.2025 Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!»	1.25.09.2025 Вебинар «Методические аспекты реализации ДПП ПК «Современные подходы к организации и содержанию обучения детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке и мобильности»» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» г. Москва https://ikp-rao.ru/ 2. 01-19.12.2025 КПК «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации» Удостоверение ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) https://sdo.cnppmpr-uфа.ru/course/4187	1.17.09.2025 Экскурсия к памятнику М.Шаймуратову, фонтану «Семь девушек» 2. 20.10.2025 XIX Республиканский культурно-спортивный фестиваль для обучающихся государственных коррекционных учреждений 3. 03.12.2025 Поход в ТРЦ ULTRA Просмотр фильма «Диодорова» 30.09.2025 Памятка «Личная гигиена подростков» 2.23.10.2025 Инструктаж «Безопасность детей во время осенних каникул» 3.10.11.2025 Памятка «Профилактика инфекционных заболеваний» 4.19.12.2025 Памятка «О мерах безопасности в зимний период»

				Сертификат https://igsu.ranepa.ru/projects/diktant/ 6. 2.12.2025 Открытый онлайн-конкурс «Портрет мамы!» Благодарственное письмо ГБУ РЦ ГО г.Уфа РБ https://rcufa.bashkortostan.ru/		
30	Валеева А.М.	1.17.11..2025 III Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей Сертификат https://будьвправе.рф	1.25.09.2025 Международный диктант по финансовой безопасности Диплом победителя https://росфиндиктант.рф/ru	1.01.09.2025 День знаний. «Праздник 1-го звонка» Торжественная линейка 2. 23.09.2025 «Атомный диктант» — международный просветительский проект Диплом победителя https://atomdiktant.ru 3. 25.09.2025 Международный диктант по финансовой безопасности Диплом победителя https://росфиндиктант.рф/ru 4. 26.09.2025 Финансовый диктант Сертификат https://финдиктант.рф/ 5.14.11.2025 Всероссийский социологический диктант Сертификат с отличием https://dict.wciom.ru/	1.25.09.2025 Вебинар «Методические аспекты реализации ДПП ПК «Современные подходы к организации и содержанию обучения детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке и мобильности»» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» г. Москва https://ikp-rao.ru/ 2. 01-19.12.2025 КПК «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации» Удостоверение ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) https://sdo.cnppmpr-ufa.ru/course/4187	30.09.2025 Памятка «Личная гигиена подростков» 2.23.10.2025 Инструктаж «Безопасность детей во время осенних каникул» 3.10.11.2025 Памятка «Профилактика инфекционных заболеваний» 4.19.12.2025 Памятка «О мерах безопасности в зимний период»
31	Гадеева Г.Я.	1.17.11..2025 III Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей Сертификат https://будьвправе.рф 26	1. 25.09.2025 Международный диктант по финансовой безопасности Диплом победителя https://росфиндиктант.рф/ru 36	1.23.09.2025 «Атомный диктант» — международный просветительский проект Диплом победителя https://atomdiktant.ru 3.Сентябрь 2025 Тотальное тестирование «Стратегии формирования информационной безопасности у обучающихся» Диплом победителя (I степени) https://totaltest.ru/ 4.20.10.2025 Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Сертификат https://finzachet.ru/ 5.06.10.2025 Международный Эколого-космический диктант «Эко	1.25.09.2025 Вебинар «Методические аспекты реализации ДПП ПК «Современные подходы к организации и содержанию обучения детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке и мобильности»» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» г. Москва https://ikp-rao.ru/ 2. 01-19.12.2025 КПК «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации» Удостоверение ГБПОУ Уфимский	20.10.2025 XIX Республиканский культурно-спортивный фестиваль для обучающихся государственных коррекционных учреждений 30.09.2025 Памятка «Личная гигиена подростков» 2.23.10.2025 Инструктаж «Безопасность детей во время осенних каникул» 3.10.11.2025 Памятка «Профилактика инфекционных заболеваний» 4.19.12.2025 Памятка «О мерах безопасности в зимний период»

				Толк» «Планета – наш общий дом» Сертификат участника https://ecodiktant.ru/ 6. 05.11.2025 «Х Юбилейный Большой этнографический диктант-2025» https://miretno.ru/ Сертификат 7.18.11.2025 Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!» Сертификат https://igsu.ranepa.ru/projects/diktant/ 8. 10.12.2025 Международная просветительская акция «Географический диктант – 2025» Свидетельство https://dictant.rgo.ru/	многопрофильный профессиональный колледж Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) https://sdo.cnppmpr-uфа.ru/course/4187 26	
32	Гафарова Л.М.	20.10.2025 Международный Эколого-космический диктант «Эко Толк» «Планета – наш общий дом» Сертификат участника https://ecodiktant.ru/ 26		1.23.09.2025 «Атомный диктант» — международный просветительский проект Диплом победителя https://atomdiktant.ru 2.25.09.2025 Международный диктант по финансовой безопасности Диплом победителя https://посфиндиктант.рф/ru 3. 1.31.10.2025 Фестиваль «Инклюзивная атлетика» Благодарность 4. 05.11.2025 «Х Юбилейный Большой этнографический диктант-2025» https://miretno.ru/ Сертификат 5. 14.11.2025 Всероссийский социологический диктант Сертификат с отличием https://dict.wciom.ru/	1.04.09.2025 Вебинар «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2.17.09.2025 Вебинар «Профилактика деструктивного и отклоняющегося поведения у детей» 3. 01-19.12.2025 КПК «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации» Удостоверение ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) https://sdo.cnppmpr-uфа.ru/course/4187	1.27.09.2025 Фестиваль «Инклюзивная атлетика» 2.23.11.2025 Просмотр в актовом зале футбольного матча «Уфа-Факел» Благотворительный фонд «Пари и победы» совместно с программой «Инклюзивная Атлетика» 30.09.2025 Памятка «Личная гигиена подростков» 2.23.10.2025 Инструктаж «Безопасность детей во время осенних каникул» 3.10.11.2025 Памятка «Профилактика инфекционных заболеваний» 4.19.12.2025 Памятка «О мерах безопасности в зимний период»
33	Гусева В.В.	1. 17.11..2025 III Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей Сертификат https://будьвправе.рф 26	1.25.09.2025 Международный диктант по финансовой безопасности Диплом победителя https://посфиндиктант.рф/ru 36	1.23.09.2025 «Атомный диктант» — международный просветительский проект Диплом победителя https://atomdiktant.ru 2.07.10.2025 Международный Эколого-космический диктант «Эко Толк» «Планета – наш общий дом» Сертификат участника https://ecodiktant.ru/	1.25.09.2025 Вебинар «Методические аспекты реализации ДПП ПК «Современные подходы к организации и содержанию обучения детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке и мобильности»» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» г. Москва	20.10.2025 XIX Республиканский культурно-спортивный фестиваль для обучающихся государственных коррекционных учреждений 1.30.09.2025 Памятка «Личная гигиена подростков» 2.23.10.2025 Инструктаж «Безопасность детей во

				3. 26.11.2025 Общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери 4.14.11.2025 Всероссийский социологический диктант Сертификат с отличием https://dict.wciom.ru/ 5.18.11.2025 Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!» Сертификат https://igsu.ranepa.ru/projects/diktant/ 6.10.12.2025 Международная просветительская акция «Географический диктант – 2025» Свидетельство https://dictant.rgo.ru/	https://ikp-rao.ru/ 2. 01-19.12.2025 КПК «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации» Удостоверение ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) https://sdo.cnppmpr-ufa.ru/course/4187	время осенних каникул» 3.10.11.2025 Памятка «Профилактика инфекционных заболеваний» 4.19.12.2025 Памятка «О мерах безопасности в зимний период»
34	Давлетшина Л.Р.	1. 30.09.2025 Отборочный этап XII межрегионального инклюзивного фестиваля детского творчества «Ломая барьеры 2025» Номинация: оригинальный жанр Диплом участника: Пастухов О. https://vk.com/away.php?to=http://vk.cc/cMRYdj&utf=1 2.20.10.2025 Всероссийский конкурс видеороликов «Я помню, я горжусь!» Сертификат участника Драчев Д., Мухачев А. УГНТУ https://ugntu.ru	1.Ноябрь «Минута славы» 3 место Мухачев, Драчев Благодарственное письмо Давлетшиной Л.Р. ГБОУ Бирская КШИ 2.Конкурс рисунков «Моя школа»	1.23.09.2025 «Атомный диктант» — международный просветительский проект Диплом победителя https://atomdiktant.ru 2.25.09.2025 Международный диктант по финансовой безопасности Диплом победителя https://посфиндиктант.рф/ru 3.07.10.2025 Международный Эколого-космический диктант «Эко Толк» «Планета – наш общий дом» Сертификат участника https://ecodiktant.ru/ 4. 05.11.2025 «X Юбилейный Большой этнографический диктант-2025» https://miretno.ru/ Сертификат 5. 14.11.2025 Всероссийский социологический диктант Сертификат с отличием https://dict.wciom.ru/ 6.18.11.2025 Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!» Сертификат https://igsu.ranepa.ru/projects/diktant/ 7. Ноябрь «Минута славы» Благодарственное письмо Давлетшиной Л.Р. ГБОУ Бирская КШИ	1.25.09.2025 Вебинар «Методические аспекты реализации ДПП ПК «Современные подходы к организации и содержанию обучения детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке и мобильности»» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» г. Москва https://ikp-rao.ru/ 2. 01-19.12.2025 КПК «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации» Удостоверение ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) https://sdo.cnppmpr-ufa.ru/course/4187 3. 16.12.2025 VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка». ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва Сертификат участника https://ikp-rao.ru/	1.14.11.2025 «Мир здорового питания» ГАОУОЦ «Йондоз» Мастер-класс 2. 03.12.2025 Поход в ТРЦ ULTRA Просмотр фильма «Дюдорова» 3. 08.12.2025 Возложение цветов к памятнику М.Шаймуратову 4.18.12.2025 «Мы нашей памяти верны» Образовательная беседа о героях нашей Родины, от Великой Отечественной войны до наших дней с приглашением Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи РБ им. Героя РФ Сафина А.М.

3.4. Участие в инновационной деятельности за 3 года.

Таблица №9

№	Учебный год	Статус	Уровень	Тема	Результат
1	2025	участник проекта	федеральный РГПУ им. Герцена	Диагностика готовности по коррекционно-развивающим курсам апробация (апробация)	Исследование современных детей с нарушением зрения (для первых классов) Ответственные: Идрисова А.Ф., учителя коррекционных предметов.

В 2025 г. школа-интернат успешно продолжала инновационную деятельность в сотрудничестве с партнёрами, в первую очередь ИКП РАО.

3.5. Психолого-педагогический консилиум.

В 2025 учебном году согласно письму Министерства образования РБ от 20.04.2000г. № 04-10, Примерному Положению о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденному распоряжением МП РФ от 09.09.2019 г. №Р-93, на основании приказа по учреждению от 01.09.2022г. № 167 в школе-интернате функционировал психолого-педагогический консилиум (ППк).

В состав ППк входили:

Закирова А.Г. - председатель ППк, дефектолог,
с 01.09.2025г. Кильдиярова З.Г.

Мурзагильдина Г.З. - учитель н/к, дефектолог

Казаковцева Н.В. - школьная медицинская сестра

Идрисова А.Ф. – зам. директора по УВР, учитель-олигофренопедагог

Шагиева Н.Р. - педагог-психолог

Артемьева Д.Г. - социальный педагог.

Психолого-педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников образовательной организации с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации слепых и слабовидящих обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Данная цель реализуется посредством осуществления следующих задач:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей развития, поведения и социальной адаптации обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического

сопровождения обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и потенциальных возможностей обучающихся, содержания необходимой психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- оформление заключений и выписок из протоколов заседаний ППк по результатам обследования обучающихся для предъявления по месту требования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Заседания ППк проводились:

- в соответствии с планом работы психолого- педагогического консилиума;

- по вопросам организации (или коррекции) психолого-педагогического сопровождения обучающихся с проблемами в учебе и поведении;

- по запросу родителей (законных представителей);

- по запросу администрации, педагогов, специалистов.

Проведение заседаний психолого - педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода к работе со слепыми и слабовидящими детьми.

Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

Таблица №10

Количество заседаний ППк за 2024– 2025 учебный год		
Плановые	Внеплановые	Обращения в ЦПМПК
5	3	5
Всего заседаний ППк - 8		

Анализ результатов деятельности ППк за 2024-2025 учебный год представлен в таблицах:

Общие сведения

Таблица №11

Количество обучающихся в школе-интернате на конец 2024-2025 учебного года	Количество обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением	Количество обучающихся, представленных на ППк	Количество обучающихся представленных в ЦПМПК
205	-	41	41

Сведения об обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением и представленных на ППк:

Таблица №12

Дети «группы риска»	-
Прибывшие	5
Обучающиеся, находящиеся на надомном обучении	26
Обучающиеся, оставшиеся на повторное обучение	0
Обучающиеся, направленные на повторное обследование РПМПК	3

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы.
Члены школьного консилиума в 2024-2025 учебном году:

- решали проблемы предупреждения школьной дезадаптации за счет своевременного выявления недостатков обучения, развития, поведения и самообслуживания;
- ставили вопросы комплексного обследования обучающихся (3 обучающихся обследованы и направлены в ЦПМПК для определения уровня интеллектуального развития и подбора оптимальной образовательной программы);
- разработали рекомендации по созданию специальных образовательных условий (наличие ассистентов и тифлопереводчиков, дополнительное время, предоставление необходимых технических средств) для проведения ГИА учащихся 10-ого и 12-ого классов, а также допусков к экзаменам в виде итогового сочинения и итогового собеседования (24 учащихся);
- дали психолого-педагогические заключения учащимся 4-х классов, характеризующие их в интеллектуальном, эмоционально-психологическом и личностном плане, при переходе в основное звено обучения (17 учащихся, в т.ч. 6 детей с диагнозом «умственная отсталость»);
- дали психолого-педагогические заключения учащимся 10-12-х классов для получения ими заключения ЦПМПК об образовательной программе для допуска к прохождению ГИА (24 учащихся)
- проводили консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по их запросу;
- оформляли и вели необходимую внутри- и внешкольную документацию, отражающую работу ППк (характеристики, представления, выписки, журналы, тетради).

Консультации родителей (законных представителей) были ориентированы на решение следующих задач:

формирование у родителей (законных представителей) правильного отношения к психологической работе с детьми;

предоставление родителям (законным представителям) данных об эффективности проведения с обучающимся работы (разъяснение динамики развития ребенка, результатов комплексного психолого-педагогического сопровождения, подробные рекомендации);

консультации родителей (законных представителей) по общим вопросам коррекционной педагогики и специальной психологии.

Консультирование педагогов было ориентировано на решение следующих задач:

разъяснение педагогам причин трудностей в работе с обучающимися, формулирование рекомендаций;

согласование психологического и педагогического сопровождения обучающихся;

информирование педагогов об эффективности проведенной работы (разъяснение положительной динамики и развития детей, формулирование подробных рекомендаций, которые можно учитывать при планировании работы с данными детьми).

Таким образом, задачи, поставленные перед членами ППк в 2024-2025

учебном году, были достигнуты, что способствовало реализации индивидуально-дифференцированного подхода к слепым и слабовидящим обучающимся с опорой на их способности и возможности.

Задачи, стоящие перед ППк на следующий учебный год:

Консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с проблемами в учебе и отклонениями в поведении.

Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации обучающихся.

Разработка квалифицированных рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения проблемных обучающихся, систематическое сотрудничество со специалистами ЦПМПК РБ.

Привлечение специалистов ППк: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителей-дефектологов - к выступлениям на заседаниях педагогического совета, методических семинарах, родительских собраниях - с целью оказания квалифицированной помощи остальным учителям и воспитателям, а также родителям в процессе обучения и воспитания детей.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.1. Характеристика учебного плана и плана внеурочной деятельности.

Учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения Уфимской коррекционной школы-интерната № 28 для слепых и слабовидящих обучающихся (далее - школа-интернат №28) реализует адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабовидящих, в том числе имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) (сложный дефект).

Учебный план является частью образовательной программы образовательного учреждения. Образовательные учреждения разрабатывают образовательные программы в соответствии с:

ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и с учетом ФАОП НОО с ОВЗ различных нозологических групп;

ФГОС основного общего образования и с учетом ФАОП основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп;

ФГОС среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

В учебном плане школы-интерната отражена номенклатура предметов и количество часов, отведенных на их изучение; наряду с недельной сеткой часов указывается общее годовое количество часов на изучение предметов по ступеням обучения, предельно допустимая учебная нагрузка учащихся. Вместе с тем учебный план отражает специфику образовательного учреждения.

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование: а) нормативный срок освоения 5 лет; б) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучение 1-х, 2-х, 3-х, 4-х и 4-х дополнительных классов осуществляется в пролонгированные сроки (5 лет);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 6 лет);

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Таким образом, нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего образования и основного общего образования увеличены на один год.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебных недели, во 2-12 классах – 34 учебные недели.

Учебный год делится на четверти в 1-10 классах, полугодия в 11-12 классах, являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 11 классах выставляются отметки.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционно-развивающих занятий. Между началом коррекционных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 ми-

нут.

При согласовании Министерством образования и науки Республики Башкортостан осуществляется деление классов на группы, в том числе при проведении занятий по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Английский язык», «Информатика» и «Технология», а также «Основам религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

По рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан за счет школьного компонента выделены часы для преподавания учебных курсов по выбору обучающихся (элективный курс).

Учебный план дан в десяти вариантах:

- учебный план начального общего образования слепых обучающихся вариант 3.2.
- учебный план начального общего образования слепых обучающихся вариант 4.2.
- учебный план основного общего образования слепых обучающихся в соответствии с ФГОС ООО с учетом проекта примерной ФАОП ООО (вариант 3.2.) (V классы)
- учебный план основного общего образования слепых и слабовидящих обучающихся, в соответствии с ФГОС основного общего образования (VI-X класс)
- учебный план среднего общего образования слепых и слабовидящих обучающихся, в соответствии с ФГОС среднего общего образования (XI-XII классы)
- учебный план начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 3.3. и 4.3
- учебный план начального общего образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии) вариант 3.4.
- учебный план образования в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 - обучающиеся с легкой умственной отсталостью (V-VI класс)
- учебный план образования слепых и слабовидящих обучающихся с учетом умственной отсталости (сложный дефект) (VIII-IX класс)

План внеурочной деятельности реализуется с учетом психо-физических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, учетом рекомендаций специалистов, прописанных в Картах здоровья и индивидуального развития.

Особенностью плана внеурочной деятельности школы, реализующей адаптированные основные образовательные программы, является сочетание курсов внеурочной деятельности с коррекционно-развивающими курсами, позволяющими обеспечить обучающимся с ОВЗ не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов.

4.2. Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.

Разработка рабочих программ осуществляется на основе АООП, реализуемых в Школе- интернате. Реализация рабочих программ по учебным предметам осуществляется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обязательными структурными элементами рабочей программы учебного предмета являются следующие:

- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
- содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Обязательными структурными элементами рабочей программы курса внеурочной деятельности являются следующие:

- личностные и метапредметные результаты освоения курса;
- содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно-тематическое планирование.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета указываются по годам обучения. Планируемые результаты освоения курса подразделяются на личностные и метапредметные и указываются на уровень образования. Планируемые предметные результаты в виде перечня необходимых умений в программе коррекционного курса, коррекционного курса, реализуемого за счет часов внеурочной деятельности, указываются по годам обучения.

Содержание учебного предмета называет концептуальные разделы и темы изучения предмета, курса, необходимые для реализации ФАОП и АО-ОП и достижения планируемых результатов.

Полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам

Таблица №13

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2023	93%	94%	93%	93%
2024	95%	94%	93%	94%
2025	97%	96%	95%	96%

Образовательная программа по всем учебным предметам за 3 последних учебных года выполняется. Расхождение количество часов по плану и фактически у некоторых учителей- предметников с запланированными вызвано наличием праздничных дней в марте и мае.

Отставание ликвидируется за счёт резервных часов, внесения изменений в тематическое планирование учителей; уплотнение или объединение тем; самостоятельное изучение несложных тем (редко) с последующей проверкой; совмещение повторения с изучением других тем. Практическая и теоретическая часть программы выполнена.

Все рабочие программы внеурочной деятельности выполняются полностью в соответствии с Планом внеурочной деятельности, реализация которого направлена на дальнейшую социализацию и адаптацию учащихся с ОВЗ.

4.3.Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям.

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям в условиях внедрения ФГОС. Библиотечный фонд укомплектован учебными изданиями, методическими и справочными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам. Библиотека оснащена оборудованием, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, информационным ресурсам.

4.4.Результаты ГИА.

В 2025 г. на базе школы-интерната как пункта приема экзамена (ППЭ-84) в период с 29 мая по 9 июня состоялись четыре выпускных экзамена в формате ГВЭ (выпускников 10-х и 12-х классов по русскому языку и математике)

Итоги ГВЭ по русскому языку за курс среднего общего образования:

Таблица №14

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	ФИО уч-ся, написавших на «2»	Средний балл
12а	6	5	0	1	0	0	5
Среднее значение							5

Итоги ГВЭ по математике за курс среднего общего образования:

Таблица №15

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	ФИО уч-ся, написавших на «2»	Средний балл
12а	6	3	3	0	0	0	4
Среднее значение							4

Учащиеся 10 классов проходили ГИА по математике и по русскому языку также в формате ГВЭ.

Итоги ГВЭ по русскому языку за курс основного общего образования:

Таблица №16

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	ФИО уч-ся, написавших на «2»	Средний балл
10аб	17	17	0	0	0	0	5
Среднее значение							5

Итоги ГВЭ по математике за курс основного общего образования:

Таблица №17

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	ФИО уч-ся, написавших на «2»	Средний балл
10аб	17	6	5	16	0	0	4
Среднее значение							4

В 2026 г. предстоит предлагать учащимся 12-х классов обращаться на курсы подготовки к ЕГЭ по выбранным предметам;

- проводить разъяснительные беседы с родителями и учащимися 11-х классов о необходимости обоснованного выбора предметов для прохождения ГИА;
- для улучшения результатов требуется выделить дополнительное время на подготовку к экзаменам, подобрать программу обучения, которая поможет детям подготовиться лучше к выбранным экзаменам.

4.5. Результаты внутренних мониторингов и внешних диагностических работ.

Внутренний мониторинг

Таблица №18

№	Название мониторинга	Класс	Результаты
1.	Входной мониторинг. ДР по математике.	11	Средний балл 4,25 из 21
2.	Входной мониторинг. ДР по русскому языку.	11	Средний балл 20,3 из 34
3.	Входной мониторинг. Уровень сформированности предпосылок к обучению в 1 классе.	1	У большинства детей уровень сформированности предпосылок к обучению в 1 классе находится на высоком и среднем уровне.
4.	Входной мониторинг. ДР по английскому языку.	11	Средний балл 22,7 из 30
5.	Промежуточный мониторинг. ДКР по биологии.	8	Средний балл 4,16 из 5
6.	Промежуточный мониторинг. ДКР по физике.	10	Средний балл 6,7 из 14
7.	Промежуточный мониторинг. ДКР по истории.	7	Средний балл 4,1 из 5

8.	Промежуточный мониторинг. предметам области «Искусство».	ИКР по	8	Средний балл 11,9 из 22
9.	Промежуточный мониторинг. ДПР по географии.		7	Средний балл 4,17 из 5
10.	Промежуточный мониторинг по ДКР		3	Средний балл 13 из 18
	Промежуточный мониторинг по СБО.		6	Средний балл 12 из 18
11.	Промежуточный мониторинг. ДПР по пространственной ориентировке		11	Средний балл 9,4 из 10
12.	Промежуточный мониторинг. ДКР по информатике.		8	Средний балл 3,7 из 5
13.	Промежуточный мониторинг. ДКР по обществознанию		8	Средний балл выполнения задания 9,7 из 17 возможных.

Внешний мониторинг

Таблица №19

№	Предмет	Класс	Результаты
1.	РДР по оценке метапредметных результатов	6,7,8,9	Средний балл 6 класс 16,7 из 29 Средний балл 7 класс 28,4 из 41 Средний балл 8 класс 21,5 из 33 Средний балл 9 класс 23,4 из 39
2.	РДР русский язык	10	Средний балл выполнения заданий 21,4 из 31
4.	РДР математика	10	Средний балл 2,25 из 5
5.	КДР по математике	12	Средний балл 4 из 21
6.	РДР по математике	6	Средний балл 4,8 из 17
7.	КДР по математике	10	Средний балл 8,5 из 24
8.	КДР по математике	12	Средний балл 7 из 24
9.	Репетиционная работа по русскому языку	10	Средний балл выполнение заданий в формате ГВЭ 4,3 из 5

Подавляющее большинство учащихся демонстрируют при выполнении процедур внутренней и внешней оценки качества результаты, соответствующие результатам их промежуточной аттестации. Самыми сложными для них

являются задания на умение анализировать содержание задания, находить взаимосвязь между условием и вопросом задачи, на работу с текстом (текст как речевое произведение, смысловая и композиционная целостность текста). Проблемы возникают при выполнении заданий, где нужно дать развернутый ответ, а не выбрать один из предложенных. У обучающихся низок уровень самостоятельности - отсутствуют самостоятельные занятия по своей инициативе.

В целом результаты внешних диагностических контрольных работ и мониторингов ниже уровня массовых общеобразовательных школ, что обусловлено разными причинами: наличием сложных зрительных и других сопутствующих диагнозов.

4.6. Результаты обучающихся, полученные в результате реализации программы воспитания и социализации.

В школе-интернате реализуется Программа воспитания 2021-2025, в которой главной целью воспитания обучающихся в школе-интернате является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону, и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Подготовка к самостоятельной и успешной жизни человека через личностное развитие высоконравственного, творческого, компетентного школьника - гражданина России. В ходе реализации программы педагогами на основе бесед, наблюдений, опросов и экспертной оценки были выявлены ряд проблем:

Низкая мотивация слепых обучающихся осваивать открытое пространство вне школы;

Вести социальное взаимодействие в незнакомом обществе, пространстве;

невысокая степень сформированности навыков самообслуживания; невысокий уровень самоорганизации и контроля у обучающихся в реализации социальных инициатив.

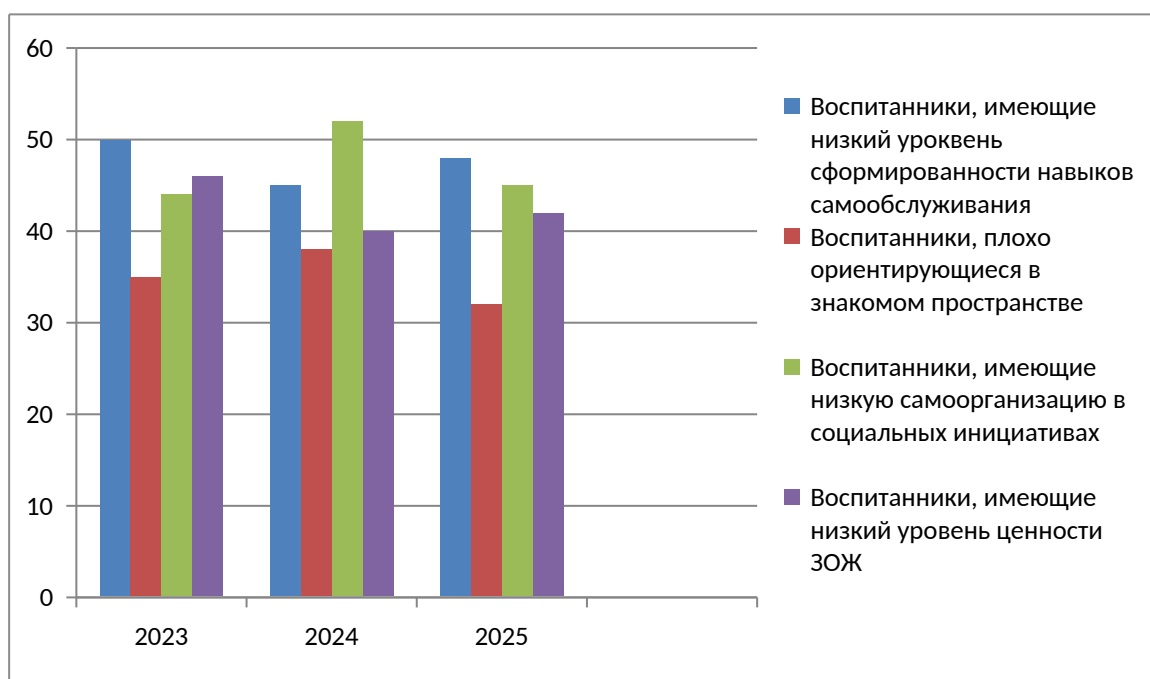
Решая данные проблемы, воспитатели целенаправленно проводят различные мероприятия по пяти направлениям данной Программы. В ходе работы были получены следующие результаты:

- повысилось качество профориентационной работы, увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профориентации, привлечены внешние образовательные учреждения для проведения профориентационной работы. В отчетный период в школе продолжается проведение профессиональных проб социальными партнерами. Обучающиеся участвуют в конкурсах, соревнованиях.

- повысилась социальная инициатива обучающихся, они стали больше проявлять желания и предлагать идеи при подготовке мероприятий, праздников, активнее участвовать в конкурсах, а также в разных движениях и акциях; конкурсах, соревнованиях.

сохраняется качественное ведение и учет личностных результатов обучающихся (портфолио);

- совершенствуются навыки ориентировки в пространстве и коммуникационного взаимодействия у слепых обучающихся.



Данные, представленные в диаграмме, демонстрируют не совсем положительную динамику решения проблем воспитанников, но при этом показатели динамичности недостаточно высокие. В этой связи необходимо продолжить работу над решением данных проблем. Приоритетными задачами на 2025 г. определены следующие:

- формирование умений и навыков самообслуживания при нахождении в местах общественного питания, при сервировке стола, при приеме пищи, при уборке стола и культуры поведения в столовой;

- воспитание ценностного отношения к ведению здорового образа жизни посредством соблюдения режима, выполнения оздоровительных процедур, применения здоровьесберегающих технологий;

- формирование активного участия и самоконтроля в социальных инициативах у обучающихся через общественные поручения, участие в праздниках и акциях, конкурсах, соревнованиях.

4.7. Востребованность выпускников.

Сведения о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.

Одна из задач школьного образования – подготовить школьника к выбору будущей профессии. Для реализации возможностей профильного самоопределения обучающихся, оказания помощи в выборе профессии с учетом

востребованности на рынке труда города и региона в образовательном учреждении ведется целенаправленная предпрофильная подготовка обучающихся

Трудоустройство выпускников: количество поступивших в учреждения профессионального образования с указанием наименования, количество трудоустроившихся выпускников с указанием профессии.

Итоги проверки:

Таблица №20

Всего выпускников 12 классов	6
Продолжают обучение:	6(100%)
ВУЗы	2 (33,33%)
ССУЗы	4 (67,67%)

Всего выпускников 10 классов	18
Продолжают обучение:	11 (61,11%)
ССУЗы	6 (33,33%)
Не трудоустроены	1 (по состоянию здоровья)

Выпуск 2025г. 12а класс

Таблица №21

№	Ф.И.О.	ВУЗ	ССУЗ
1	Гайсин Раиль	БГПУ им. М.Акмуллы, направление «Социальная работа»	
2	Гареева Виктория		Башкирский экономико-юридический колледж
3	Пикула Елизавета	БГПУ им. М.Акмуллы, направление «Психология»	
4	Соломин Илья		Общественная организация «Улей» (обучение инвалидов различным прикладным профессиям)
5	Сулейманов Ильсур Башмедколледж,		ГАОПОУ РБ Уфимский медицинский колледж, специальность «массаж»
6	Хайруллин Артур		Уфимский финансово-экономический колледж - филиал Финуниверситета

№	Ф.И.О.	ССУЗ	11класс
1	Вахитов Альмир		Продолжает обучение
2	Вильданов Реналь		Выдано свидетельство об окончании основного общего образования
3	Ерусланов Арсений		Продолжает обучение
4	Зарипов Роберт		Продолжает обучение
5	Мавлянова Камилла		Продолжает обучение
6	Янышева Лиана		Продолжает обучение
7	Дьякович Анастасия	Салаватский колледж, факультет информационные технологии	
1	Абсалямова Адиля		Продолжает обучение
2	Ахметов Арслан		Продолжает обучение
3	Дьяченко Ангелина		Продолжает обучение
4	Рамова Самира	Колледж БГПУ им. М.Акмуллы, дошкольное образование	
5	Родионов Богдан		Продолжает обучение
6	Шефер Роман	УКСИВТ информационные системы и программирование (программист)	
7	Сагин Артемий	УКСИВТ информационные системы и программирование (программист), компьютерное программирование	
8	Шайхайдарова Аделина		Продолжает обучение
9	Мухаметова Айгиза		Продолжает обучение
10	Асмандияров Эмиль	Лесотехнический колледж Специальность лесное и лесопарковое дело	
11	Исадыков Тимур		Не трудоустроен по состоянию здоровья

Сравнивая показатели за три года, можно сказать, что процент выпуск-

ников, поступающих в колледжи, техникумы и в ВУЗы немного снизился. Снижение зависит от многих факторов, в том числе и от количества слепых и слабовидящих, их зрительных диагнозов (степени и глубины нарушений), уровня подготовки самих обучающихся, их готовности и мотивированности продолжать дальнейшее обучение в других профессиональных заведениях. Тем не менее, повысилось количество обучающихся, которые никуда не поступили или не стали поступать по состоянию здоровья. Количество выпускников 10х классов, решивших продолжить образование в школе-интернате повысилось, так как большинство детей нацелены после получения среднего образования на поступление в ГАПОУ Уфимский медицинский колледж по специальности «Массажное дело».

Таблица №23

Новое ОУ	2021	2022	2023
10 классы			
Колледжи	31%	17%	23%
Не продолжают образование	0%	8%	15%
Перешли в 10 класс	69%	75%	62%
12 класс			
Вузы	16%	12,5%	18%
ССузы	77%	75%	73%
Не продолжают образование	7%	12,5%	9%

Вывод: Целенаправленная работа учителей и организованная учебно-производственная практика с обучающимися позволяет достичь положительных результатов в трудоустройстве и последующей социально-трудовой адаптации выпускников нашей школы.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

5.1.Соответствие кадрового обеспечения обязательным требованиям.



В 2025году было приняты на работу новые сотрудники, в том числе молодой специалист. В связи с введением профессионального стандарта педагоги, по необходимости, проходили курсы профессиональной переподготовки. 6 педагогов повысили свои квалификационные категории. 9 педагогов успешно подтвердили свои квалификационные категории. В настоящее время все педагоги соответствуют обязательным требованиям.

5.2.Динамика охвата профессиональной переподготовкой и повыше-

ния квалификации за 3 года.

За последние три года практически все педагоги прошли курсы повышения квалификации по основной должности. Не охвачены были некоторые молодые специалисты и педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, но и они стоят в плане на обучение на текущий учебный год.

Педагоги, не имеющие соответствующего занимаемой должности образования, прошли курсы профессиональной переподготовки. На сегодняшний день образование педагогов соответствует занимаемой должности. Методическая служба своевременно направляет педагогов на курсы повышения квалификации и переподготовку в соответствии с Профессиональным стандартом педагога. В следующем учебном году эта работа будет продолжена.

5.3.Участие в профессиональных конкурсах за 3 года.

В 2025 году педагоги школы-интерната успешно участвовали в профессиональных конкурсах.

1. Грамота лауреат II место Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов работающих с детьми с нарушением зрения ИРИС - исследование развития инновации сотрудничества в номинации металлургическая разработка по обеспечению образовательного процесса Султанмуратова Р.Х.

Участие в педагогических конкурсах требует от педагогов больших физических и временных затрат, готовности заниматься серьезной методической и научной работой, поэтому наличие фактов участия и побед среди педагогов школы-интерната, заинтересованность учителей, воспитателей и специалистов в высоких результатах свидетельствуют о целенаправленной и грамотной работе, проводимой в педагогическом коллективе.

5.4.Создание условий для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников за 3 года.

Таблица №24

№	Условие	2023	2024	2025
1.	Кол-во работающих методических объединений.	6	6	7
2.	Кол-во обучающих педагогических советов.	2	2	2
3.	Кол-во административных и иных работников, оказывающих научно-теоретическую, методическую и информационную поддержку педагогическим работникам в области повышения квалификации, при подготовке к аттестации, выступлениям на семинарах, конференциях, участии в конкурсном движении.	9	9	9
4.	Охват педагогов работой над индивидуальными методическими темами.	93%	94%	96%

В школе-интернате созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических

работников. Для их улучшения увеличивается количество работников, оказывающих консультационную помощь и поддержку, ведется работа над повышением квалификации педагогических работников, привлечением их к участию в конкурсном движении.

В 2025 г. была успешно начата работа по внедрению Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам нацелена на достижение результатов федеральных и региональных проектов.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

6.1.Соответствие учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого доступа всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией требований федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования и включает в себя информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий. Библиотечный фонд укомплектован информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана и включает в себя учебники, в том числе электронные, электронные приложения к учебникам, учебно-методическую литературу, дополнительную литературу по предметам, справочную и художественную литературу, периодические издания.

6.2.Динамика количества единиц хранения фонда библиотеки за 3 года и степень его новизны.

Динамика движения библиотечного фонда за последние три года свидетельствует о его непрерывном обновлении. Комплектование библиотечного фонда новыми изданиями и своевременное списание устаревших изданий приводит к постоянному обновлению библиотечного фонда. Показатели книгообеспеченности свидетельствуют о стабильности в обеспечении учащихся учебной, художественной литературой и литературой по отделам.

Таблица №25

Единицы хранения фонда библиотеки (печатные)	Состоит на 31.12.2023	Состоит на 31.12.2024	Состоит на 31.12.2025
	24456	23911	24985

6.3.Динамика объема фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке за 3 года.

Динамика объема фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке за 3 года имеет тенденцию к обновлению. Устаревшие издания своевременно списываются и исключаются из библиотечного фонда.

Таблица №26

Вид издания	Состоит на 31.12.2022	Состоит на 31.12.2023	Состоит на 31.12.2024	Состоит на 31.12.2025
Учебная литература	7432	6069	8197	9253
Учебно-методическая литература	3000	4300	5053	5962

Художественная литература и литература по отделам	11404	9465	7143	8457
Итого:	21836	19834	20393	23672

6.4. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы за 3 года.

Показателем востребованности библиотечного фонда и информационной базы за 3 года являются показатели числа книговыдач.

Таблица №27

Книговыдача	2022	2023	2024	2025
Учебная литература	5053	4934	4640	5235
Учебно-методическая литература	1505	1437	1272	1562
Художественная литература и литература по отделам	5009	4732	4806	4963
Итого:	11567	11103	10718	11760

Аудиовизуальные документы (диски, флэш-карты) продолжают использоваться.

6.5. Динамика объема фонда медиатеки и эффективность его использования за 3 года

В течение трех лет наблюдается положительная динамика в работе библиотеки, основанная на улучшении количественного и качественного состава библиотечного фонда. Своевременно списываются устаревшие издания. Библиотечный фонд пополняется новыми изданиями. Совершенствуются формы и методы библиотечно-информационного сопровождения учебного процесса на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечных процессов. Ведется постоянная работа по совершенствованию традиционных и поиску новых направлений, форм и методов работы библиотеки, соответствующих требованиям новых образовательных стандартов и направленных на наиболее полное удовлетворение информационных потребностей учащихся и членов педагогического коллектива.

В связи с утверждением федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, согласно Приказу № 858 от 25.09.2023 Министерства Просвещения РФ, на первый план выступают проблемы связанные с заменой исключенных из федерального перечня учебников на новые, в том числе учебников по системе Брайля. Пути решения проблемы – взаимодействие с МО учителей –предметников по замене исключенных учебников, организация тесного взаимодействия АНО КС «МИПО Репро», издающем учебники по системе Брайль и Акционерное общество «Издательство «Просвещение» издающие учебники укрупненным шрифтом, своевременное информирование о потребностях в новых учебниках.

6.6. Совершенствование научно-методического обеспечения в процессе работы методических объединений за 3 года.

Научно-методическое обеспечение включает в себя учебные, учебные адаптированные программы общеобразовательных предметов, авторские программы коррекционных курсов, программы элективных курсов, внеурочной деятельности. В 2021 году не было необходимости в создании новых программ, в 2022 году были составлены новые адаптированные учебные программы в связи с переходом на новые линейки учебников по обновленным ФГОС ООО 5-х классов, в 2022 году начался процесс совершенствования программ коррекционных курсов и внеурочной деятельности.

Работа предметных кабинетов

Таблица №28

Год	Кол-во кабинетов	Методические и дидактические пособия, литература	Презентации	Аудиофайлы	Видеофайлы	Электронные тесты	Стенды	Наглядные пособия	Итого
2023	33	85	259	132	133	4	30	44	602
2024	33	80	262	21	104	4	72	41	584
2025	33	1272	262	0	104	0	75	49	5064

В 2024 году значительно пополнилась методическая база кабинетов в период дистанционного и смешанного обучения в связи с необходимостью использовать цифровые ресурсы. Аудиофайлы, электронные тесты 0, т.к. педагоги используют интернет ресурсы.

6.7. Динамика эффективности использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности и развитие информационной среды школы за 3 года.

Таблица №29

Наименование	2022	2023	2024	2025
Ноутбуки и портативные персональные компьютеры)	52	52	52	52
Видеокамера цифровая	1	1	1	1
Планшетные компьютеры	21	21	21	21
Принтеры, сканеры	12	12	12	13
Интерактивная доска/дисплей	5	5	5	5
Мультимедийный проектор	8	8	8	18
Оборудование со специальными функциями (дисплей брайлевский + электронные увеличители)	7	7	7	7

Принтер брайлевский	4	4	4	4
---------------------	---	---	---	---

Учебные классы оборудованы техникой в соответствии со стандартами РФ. За последние 3 года ведется активная работа по внедрению ИКТ-технологий в образовательную деятельность с развитием информационной среды школы.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

7.1.Соответствие материально-технической базы требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Материально – техническая база школы-интерната соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда. Техническое состояние удовлетворительное. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (15092 кв.м), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле), хозяйственная, игровая. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Школа рассчитана на 250 мест, фактически обучается более 205 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Количество учебных помещений 37 (фактическое).

Все кабинеты соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый уровень оборудования, необходимый для введения ФГОС. Они эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития.

7.2.Динамика развития материально-технической базы за последние 3 года.

За последние 3 года прослеживается положительная динамика в развитии материально- технической базы, а именно:

Таблица №30

Показатели	2022	2023	2024
Приобретения	Библиотечный фонд-22 473,75 Компьютерное оборудование-85 100,00 Мебель для столовой-267 576,78 Чайники электрические-11 937,20 Столовое оборудование-132 382,48 руб.	Мебель для игровой (Угловой диван) 73690,00 Офисное кресло 5 шт. (30463,92)	Библиотечный фонд – 492371,55 Компьютерное оборудование-151389,00 Видеокамеры-12750,00 Мебель для учеников и учителя-120876,00

Ремонтные работы	Текущий ремонт- учебных кабинетов – 122 894,83 руб.		
------------------	---	--	--

7.3.Динамика обеспеченности обучающихся компьютерами за 3 года.

Таблица №31

Наименование	2023 год	2024год	2025 год
Количество учебных компьютеров	9	39	42

Обучающиеся не испытывают нехватки компьютеров в школе-интернате. В школе доступно: в библиотеке 1 ПК, кабинете информатики 8 ПК. В данный момент ощущается нехватка современных ПК для работы учителей. Требуется обновление/замена устаревших ПК.

7.4.Динамика количества интерактивных комплексов (интерактивная панель, мультимедийная доска с проектором, документ-камера и т.д.) за 3 года.

Таблица №32

Наименование	2023 год	2024 год	2025 год
Количество интерактивных комплексов за 3 года	5	5	5

На данный момент школа-интернат интерактивным оборудованием обеспечена достаточно.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

8.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества в школе.

Для осуществления контроля за качеством образования в школе-интернате создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), описанная в соответствующем локальном нормативном акте школы-интерната – Положении о ВСОКО. В начале учебного года составляется план ВСОКО, в котором указываются область контроля (соблюдение требований к результатам, условиям или содержанию образовательной деятельности), содержание контроля, объект контроля, сроки, исполнители контрольных мероприятий и информационное обеспечение.

Контроль за соблюдением требований к условиям образовательной деятельности включает следующие мероприятия:

- контроль за качеством заполнения Карты здоровья и индивидуального развития;

- контроль за своевременным корректированием Карты здоровья и индивидуального развития;

- контроль за наличием и качеством составления индивидуальных маршрутов учащихся на основе Карты здоровья и индивидуального развития;

- контроль за созданием условий для проведения уроков и занятий;

- контроль за прохождением учащимися медицинского осмотра;

- контроль за обеспеченностью школы учебниками и учебными пособиями;

- проверка наличия необходимой документации для организации обучения в очно-заочной и (или) заочной форме;

- проверка наличия в кабинетах химии, физики, биологии, учебных мастерских, спортивных залах аптек, инструкций по охране труда и факта ознакомления с их содержанием учащихся;

- контроль за своевременностью проведения инструктажей по правилам безопасного поведения на уроке и во внеурочное время;

- контроль за законченностью оформления дневников учащихся слабовидящих классов;

- контроль за качеством работы наставников с молодыми специалистами, малоопытными и вновь прибывшими учителями, воспитателями, специалистами;

- контроль за соответствием тифлопедагогическим требованиям дидактического материала, используемого при проведении уроков, занятий;

- контроль за проведением заседания консилиума по итогам классных совещаний.;

- контроль за выполнением индивидуальных учебных планов для обучающихся, имеющих академическую задолженность;

- контроль за применением рекомендаций специалистов, указанных в карте здоровья и индивидуального развития;

- проверка своевременности проведения аналитических мероприятий по выявлению динамики достижений обучающихся в коррекционной области.

Контроль за соблюдением требований к содержанию образовательной

деятельности включает следующие мероприятия:

- проверка рабочих программ по общеобразовательным предметам;
 - проверка рабочих программ коррекционных курсов;
 - проверка рабочих программ воспитателей;
 - и сопоставление их с планами классных руководителей, воспитателей;
- изучение уровня достижения образовательных результатов вновь поступивших учащихся;
- контроль за степенью адаптации и уровнем достижения образовательных результатов учащихся 5-ых классов (анкетирование, опрос, посещение занятий);
- контроль за качеством работы учителей-дефектологов в Отделении КРОиСР;
- контроль за качеством работы учителей надомного обучения;
- предметно-обобщающий контроль;
- контроль за ведением электронных журналов, журналов коррекционно-развивающих занятий, занятий внеурочной деятельности, журналов классных руководителей;
- контроль за качеством проведения коррекционно-развивающих занятий;
- контроль за выполнением программ;
- контроль за качеством коррекционной работы воспитателей;
- контроль за выполнением рекомендаций ИПРА.

Контроль за соблюдением требований к результатам образовательной деятельности в школе-интернате осуществляется по двухуровневой модели (внешний контроль и внутренний контроль).

К области внешнего контроля (независимой оценки) относятся оценочные мероприятия всероссийского, регионального, районного уровней. Контрольно-оценочные материалы, разрабатываемые внешними экспертами, адаптируются в школе-интернате с учётом особенностей контингента и темпом освоения адаптированной основной образовательной программы, например, печатаются рельефно-точечным шрифтом Брайля или заменяются задания, включающими ещё не пройденный обучающимися материал из-за пролонгированного срока обучения.

Внутренний контроль осуществляется по трёхступенчатой модели. Первая ступень административный контроль – проведение и анализ результатов внутришкольных мониторингов (административных контрольных работ) качества образования согласно принятой на педсовете и утвержденной директором системе внутришкольного мониторинга качества образования. Вторая ступень контроль методического объединения (МО) – проведение контрольных работ на повторение в начале учебного года и в конце, проверки техники чтения. Третья ступень контроль учителя – проведение тематических контрольных работ, терминологических диктантов, контрольных словарных диктантов по русскому языку согласно принятым на заседании МО перечням контрольно-оценочных материалов (КОМ), проведение внутритемных проверочных работ, устных опросов по выбранным самостоятельно материалам и выбранной самостоятельно форме.

Специфика контингента учащихся школы-интерната не позволяет в полном объеме использовать предлагаемые стандартные контрольно-оценочные материалы общеобразовательных школ для нормотипичных детей. Для слепых и слабовидящих детей, обучающихся в школе-интернате, разрабатываются особые контрольно-оценочные материалы, учитывающие характер физических нарушений, а пролонгированный сроки обучения требует особого графика контроля освоения тем образовательной программы. Все это обуславливает уникальный характер системы оценки качества образования и ее реализации в образовательном учреждении.

8.2. Выполнение плана работы внутренней системы оценки качества образования за отчетный период.

В 2025 году ВСОКО функционировала в целом успешно. План работы был реализован.

Так, приоритетной задачей в следующем году является продолжение внедрения мониторингов функциональной грамотности учащихся и изменение содержания КОМ с тем, чтобы включать в работы как можно больше заданий, способствующих выявлению уровня функциональной грамотности учащихся всех возрастов, осваивающих адаптированные основные программы разных уровней общего образования.

Следует обратить особое внимание учителей на необходимость составления контрольных работ в точном соответствии с КОМ; регулярного ведения тетрадей для контрольных работ по всем предметам учебного плана;

использования тетрадей для контрольных работ обучающихся в точном соответствии с инструкциями.

Следует обратить особое внимание воспитателей и классных руководителей на необходимость объединения всех участников образовательного процесса с целью проведения грамотной работы с портфолио индивидуальных достижений учащихся.

8.3. Основные тенденции изменения качества образования в школе.

Качество образования в школе-интернате за последние 3 года сохраняется на должном уровне благодаря реализации системы внутришкольного мониторинга качества образования, эффективному использованию в практике обучения слепых и слабовидящих детей адаптированных элементов современных образовательных технологий, повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, организации взаимодействия педагогов и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей учащихся.

В целях повышения качества образования и расширения деятельности школы-интерната в области социокультурной адаптации личности обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, в 2025 году успешно реализовывалась Программа развития школы-интерната до 2030 года.

8.4. Динамика удовлетворенности качеством образовательной деятельности за 3 года.

Для определения удовлетворённости получателей услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности родителям, обучающимся и педагогам образовательного учреждения в 2023, 2024, 2025 гг. проводились соответствующие методики исследования (анкетирование). В опросе о качестве осуществления образовательной деятельности участвовали родители (законные представители), обучающихся, педагоги осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам. Мнение позволило улучшить работу образовательной организации и повысить качество оказания общеобразовательных услуг населению.

Методики позволяют оценить различные аспекты удовлетворённости. Например, в анкете присутствуют вопросы, касающиеся удовлетворённости материально-техническим обеспечением, обеспечением горячим питанием. В целом услугами образовательной деятельности и готовности рекомендовать учебное заведение другим.

Объективно, динамика прослеживается в пределах высокого уровня на протяжении всего периода. Средние оценки удовлетворённости за каждый год по всем параметрам также находятся в пределах высокого уровня.

Средние оценки уровня удовлетворённости по школе-интернату в целом (за 3 года):

Таблица №33

	2023	2024	2025	Средний показатель за 3 года
Родители (НОО, 1-4 кл.)	88%	100%	100%	93%
Родители (ООО, 5-9 кл.)	85%	94%	98%	89%
Родители (СОО, 10-12 классы)	90%	100%	100%	87%
Обучающиеся (старшая школа, 10-11 классы)	80%	83%		79%

Таким образом, можно констатировать стабильно высокий уровень удовлетворённости деятельностью ОУ как родителей, так и детей при незначительном различии в числовом выражении этого уровня, т.е. удовлетворённость оценивается практически одинаково детьми и родителями. Наибольший показатель удовлетворённости демонстрируют родители начальной школы.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что большинство родителей оценивают условия обучения в школе как благоприятные и способствующие развитию детей:

- доброжелательное отношение учителей;
- учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- большой выбор кружков и секций;

- мероприятия, проводимые в школе, интересны и полезны детям.

Большинство родителей отмечают, что установлено взаимопонимание с администрацией и педагогами. Единогласны в том, что в классах, где обучаются их дети, хорошие классные руководители.

Следует отметить чуть более низкий показатель удовлетворенности, детей в старшей школе по сравнению с основной школой. Вероятно, это связано с осознанием скорого окончания школы, некоторой тревогой в отношении будущего и желанием (возможно, неосознанным) переложить часть своей ответственности на школу. Также снижение показателей возможно связано с общим уровнем возросшей тревожности, связанным с приближающимися экзаменами.

Продолжать работу над сохранением и повышением качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования и модернизацией инфраструктуры образовательной среды школы-интерната:

продолжать работу над сохранением и повышением качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования и модернизацией инфраструктуры образовательной среды школы-интерната:

совершенствовать программы коррекционных курсов;
продолжать реализовывать Программу воспитания;
организовать работу по внедрению процесса функциональной грамотности.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

9.1. Выводы по результатам самообследования.

Таблица №34

Подразделение школы-интерната	Основные достижения подразделения, выявленные в результате самообследования	Направления, требующие особого внимания в следующем году
Администрация	Успешно внедрен в 5-х классах обновленный ФГОС ООО. В полном объеме была реализована АООП. Продолжалась инновационная работа.	С 1 сентября 2025 года продолжена реализация обновлённого ФГОС ООО.
Учебная часть	Сравнивая данные по обучению за три года, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом все показатели незначительно повысились либо остались на прежнем уровне, что во многом обусловлено тем, что периодически наиболее «проблемные» в плане обучения дети переходили на очнозаочную форму обучения, при которой большую помощь им оказывали родители. Результаты этих учащихся позволили повысить общие результаты обучения.	Есть трудности с внедрением процесса формирования функциональной грамотности, связанные с психофизиологическими особенностями слепых и слабовидящих обучающихся; отсутствием материалов (заданий), а также информационных платформ, адаптированных для школьников с глубоким нарушением зрения. Поэтому перед школой стоит задача – организовать работу по формированию функциональной грамотности в ОУ.
Коррекционная служба	На сайте школы-интерната обновляются разделы: «Коррекционно-развивающая работа», «Совет родителей. Родительский клуб», «ТПМПК и ИПРА», «Служба психолого-педагогического сопровождения». Все программы коррекционных курсов и курсов внеурочной деятельности начальной школы разра-	Недостаточное информирование родителей в области достижения результатов обучающимися в рамках коррекционно-развивающей работы и внеурочной деятельности Совершенствовать рабочие программы коррекционно-развивающих курсов и внеурочной де-

	ботаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, при реализации этих программ учтены соблюдаются условия, прописанные в Заключениях РПМПК и в Индивидуальных программах реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Большое внимание в течение учебного года уделялось организации взаимодействия учителей, педагогов ОДОД, учителей-дефектологов, педагога-психолога и родителей с целью улучшения предоставления образовательных услуг. Наложено и систематизировано профессиональное взаимодействие между специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения в рамках Психолого-педагогического консилиума, Родительского клуба, Совета по профилактике. Проводилась совместная работа по организации практики со студентами.	тельности. Провести обучение учителей по совершенствованию рабочих программ коррекционно-развивающих курсов и внеурочной деятельности.
Воспитательная служба	Методическое сопровождение воспитательной службы ведется согласно нововведениям. Развивалось конкурсное и фестивальное движение в школе, где каждый учащийся может заявить о себе при поддержке педагогов. Развивается система и алгоритм взаимодействия воспитательной службы	Необходимость установления между семьей и школой доверительных отношений. Необходимость проведения мероприятий по развитию одаренности детей, поддержки детской инициативы. Необходимость проведению работы по формированию доброжелательной обстановке

	с другими службами школы и структурными подразделения. Развивается сотрудничество с социальными партнерами по готовности и принятию наших учащихся с ОВЗ в ССУЗы и ВУЗы. Развивается сотрудничество семьи и школы, повышается участие родителей в жизни школы-интерната и детей. Совершенствуется система профориентационной работы.	в детском коллективе. Совершенствование системы профориентационной работы с учащимися. Осуществление конструктивного сотрудничества и коллегиального взаимодействия между различными службами школы с воспитательной службой.
Методическая служба	Успешно начата работа по реализации программы «Наставничество».	Намечены продолжение работы по апробации примерных АООП ООО для слепых и слабовидящих детей, участие в конкурсе моделей наставничества.
ШИС	Улучшена материально-техническая база. Повышена эффективность электронного документооборота за счет увеличения количества подключенных к системе пользователей. Индивидуальные консультации позволили повысить уровень квалификации учителей в области ИКТ. Благодаря ежедневному обновлению разделов, на сайте поддерживается актуальная информация. Переработана структура раздела «Сведения об образовательной организации», необходимые документы подписываются усиленной квалифицированной	Необходимость дальнейшего обучения педагогических и руководящих кадров информационным технологиям. Требуется срочная замена/обновление устаревшего оборудования на современное (принтеры, ПК, мультимедийные доски).

	электронной подписью.	
Библиотека	Динамика объема фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы имеет тенденцию к обновлению. Устаревшие издания своевременно списываются и исключаются из библиотечного фонда. Стабильными являются показатели книгообеспеченности учебной, учебно-методической, художественной литературой и литературой по отделам. В 2025г. по ряду предметов в дополнение к печатным использовались электронные учебники. Аудиовизуальные документы (диски, флэш-карты) продолжают использоваться.	Выявлены проблемы с обеспеченностью учащихся некоторыми учебниками и учебными пособиями по системе Брайля. Проблемы связаны с отсутствием оперативного реагирования издательства «Репро», выпускающим учебные издания по системе Брайля, на изменения, связанные с обновлением ФПУ (Федерального перечня учебников). Пути решения проблемы: тесное сотрудничество с издательством «Репро», постоянное, своевременное информирование о потребностях в новых учебниках и составление заявок.
Административно-хозяйственная служба	Положительная динамика в развитии материально-технической базы, что обеспечивает стабильность качественных образовательных достижений учащихся.	Возникающие проблемы с обновлением материально-технической базы связаны с недостаточностью финансирования.
ОДОД	В деловой коммуникации коллектив активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями. Для оперативной связи с педагогами создан чат в мессенджере Telegram, СФЕРУМ и регулярно обновляется страничка ОДОД ВКонтакте. Созданы условия для раскрытия индивидуальных способностей талантливых детей и молодежи.	Недостаточно активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Улучшение работы по обобщению и распространению педагогического опыта работников через внедрение новых форм оценки профессиональных достижений педагогических работников (Портфолио педагога и его объединения). Ориентация педагога на

	Увеличивается количество призеров и победителей конкурсного движения. Происходит внедрение новых форм спортивно-массовых мероприятий. Происходит дальнейшее совершенствование технической и естественнонаучной направленностей.	работу с детьми и родителями. Вовлечение родителей в работу детских объединений.
PR	Деятельность Попечительского совета осуществлялась дистанционно. В школе начал функционировать школьный медиа центр. СМИ активно освещали юбилей школы.	

9.2.Задачи на 2026 год.

Таблица №35

№	Направление проект	Задачи на 2025-26 учебный год
1.	«Современная школа»	Реализация обучения в 5-10 классах по ФАОП ООО Внести необходимые изменения в учебные программы по предмету «ОБЗиР», чтобы максимально использовать потенциал предметных кабинетов-мастерских. Увеличить до 10-15% долю адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей среди всех программ ОДОД. Выполнить обновление материально-технической базы школы-интерната (брайлевские дисплеи, принтеры, компьютеры, интерактивные доски)
2.	«Цифровая образовательная среда»	Использовать цифровые образовательных ресурсы в образовательном процессе в объеме не менее 20% от всех образовательных ресурсов. Обучать не менее 10% учащихся с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Информировать родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся о возможностях ЕПГУ так, чтобы для 50% обучающихся на ЕПГУ стал доступен личный кабинет «Образование». Довести долю документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующихся на основании однократно введенных первичных данных, до 50%
3.	«Поддержка семей, имеющих детей»	Проводить тематические родительские собрания, индивидуальные консультации, заседания ППк, открытые уроки и занятия для родителей, пополнять сайт «Видеть человека» информационно-просветительской информацией для родителей (общее количество мероприятий – не менее 5). Получить по результатам ежегодного анкетирования родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг показатель не менее 87%.
4.	«Учитель - дефектолог России, Дистанци-	Всемерно способствовать аттестации педагогов, поддерживать процент педагогов, имеющих квалификационные категории, на уровне не менее 45%

	онный учитель»	Проводить диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования, направлять не менее 5% педагогов на курсы повышения квалификации для восполнения профессиональных дефицитов. При направлении на курсы повышения квалификации выбирать не менее, чем для 10% направляемых педагогов цифровую форму с использованием информационного ресурса «одного окна».
5.	«Социальная активность»	15. Вовлечь не менее 25% учащихся в деятельность общественных объединений на базе школы-интерната. 16. Вовлечь не менее 15% учащихся в добровольческую деятельность. 18. Вовлечь 80% учащихся в творческую деятельность.

Приложение 1.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	205 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без надомников и детей класса с ИН)	75 человек/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по математике	5
1.10	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по математике	5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 10 класса	3 человека/25%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	2 человека/25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	179 человек/87,3%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человека/28,7%
1.19.2	Регионального уровня	47 человек/32,4%
1.19.3	Федерального уровня	78 человек/38%
1.19.4	Международного уровня	179 человек/87,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек/ 92%
1.29.1	Высшая	50 человек/ 85%
1.29.2	Первая	4 человек/ 7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 36%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	63 человек/ 71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 59%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	118 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	182/100% (без учета н/о)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,77кв.м.

ГБОУ Уфимская коррекционная
школа-интернат №28 для слепых и
слабовидящих обучающихся

Прошито и пронумеровано
(85) *Всересек* лист *16*

Директор *Л.З. Гайсина* Л.З./

